

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 135 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

650023, г. Кемерово, пр-т Ленина 112А,35-74-00

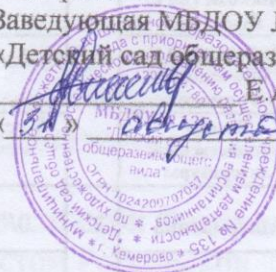
«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ №135

«Детский сад общеразвивающего вида»

Е.А. Сидорова

«31» августа 2023 г.



Учебный план на 2023-2024 учебный год

Кемерово, 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Образовательная деятельность	Всего ОД	Ясельная группа/ Первая младшая группа		Всего ОД	Вторая младшая группа		Всего ОД	Средняя группа		Всего ОД	Старшая Группа		Всего ОД	Подготовительная группа	
				неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год
Инвариантная (обязательная) часть (60%)																	
1.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1/1	32/32	2	2	64	2	2	64	3	2	64	3	1	32
		Знакомство с буквами		-	-		-	-		-	-		1	24		-	-
		Подготовка к обучению грамоте		-	-		-	-		-	-		-	-		1	32
		Чтение художественной литературы		В режимные моменты			В режимные моменты			В режимные моменты			В режимные моменты			1	32
2.	Познавательное развитие	Математика	2	0/1	0/32	2	1	32	2	1	32	2	1	32	3	2	64
		Познавательное развитие		1/1	32/32		1	32		1	32		1	32		1	32
		Конструирование		Проводиться в процессе режимных моментов													
3.	Физическое развитие	Физическое воспитание	3	2/3	64/96	3	3	96	3	3	96	3	3	96	3	3	96
4.	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	4	2/2	64/64	4	2	64	4	2	64	4	2	64	4	2	64
		Музыкальное воспитание		2/2	64/64		2	64		2	64		2	64		2	64
5.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов														
		Коммуникация															
ИТОГО:				8/10			11			11			12			13	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)																	
в части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и разработанные самостоятельно парциальные программы, направленные на развитие детей в отдельных образовательных областях. Освоение данных парциальных программ может осуществляться как в рамках занятий, так и в рамках индивидуальной работы педагога с детьми																	
Хореография				-					1	2	64	2	2	64	2	2	64
«Основы безопасности для дошкольников» Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина.				-						1	32	1	1	32	1	1	32
«Юный эколог» Т.А. Скалон															1	1	32
Всего			8/10	Продолжительность ОД: не более 8 минут/10 минут		11	Продолжительность ОД: не более 15 минут		12	Продолжительность ОД: не более 20 минут		15	Продолжительность ОД: не более 25 минут		17	Продолжительность ОД: не более 30 минут	
Объем образовательной деятельности				40 мин./1 час 40 мин			2 ч 45 мин			4 часа			6 ч 15 мин			8 ч 30 мин	

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ №135
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников»

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 135 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетно осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления плана образовательной деятельности МБДОУ № 135 являются:

- Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации от 2 ноября 2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 3084) (в ред. от 21 января 2019 г.)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2, действующих до 1 марта 2027 г.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32.

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;

- Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный №70809

- Устав МБДОУ № 135.

Основная цель плана - регламентирование образовательной деятельности, определение её направленности, установление видов и форм организации, их количества в неделю.

В настоящее время в детском саду функционирует шесть возрастных групп (дети с 1 до 7 лет).

План составлен на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

В структуру учебного плана ДОО входят: обязательная (инвариантная) часть (60%), которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и вариативная (40%), которая учитывает особенности ДОО. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Базовой программой является: образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №135 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: *«Социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие».*

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной (инвариантной) части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и вариативной части, формируемой МБДОУ и наличия приоритетных направлений.

В учебном плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В **группе раннего возраста** – это предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривания картинок, двигательная активность.

С 1 сентября по 15 сентября проходит диагностический период.

С 15 сентября по 15 декабря учебный период (образовательный процесс).

В середине учебного года (с 1 января по 8 января) для детей всех возрастных групп организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

С 16 января по 12 мая - учебный период.

С 15 мая по 31 мая итоговая диагностика.

Во всех возрастных группах организуются различные формы работы с воспитанниками в первую и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Для детей раннего возраста от 1 до 2 лет длительность образовательной деятельности не превышает 8 мин.

Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывных занятий:

- для детей от 1 до 2 лет не более 8 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ранней возраст и 1 младшая группах не превышает 16 и 20 минут соответственно.
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется *во второй половине дня после дневного сна*. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с занятиями физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (физкультура, хореография и музыка).

Общественно - полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке

К занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- Раннего возраста группа – 5 дней по 1 занятию, общее время занятий до 40 мин.
 - 1-я младшая группа – 5 дней по 2 занятия, общее время занятий – 1 до час 40 мин.
 - 2-я младшая группа – 4 дня по 2 занятия, 1 день – 3 занятия, общее время занятий – до 2 часа 45 мин.
 - Средняя группа – 4 дня по 2 занятия, 2 дня по 3 занятия, общее время занятий – до 4 часа;
 - Старшая группа – 5 дней по 3 занятия, общее время занятий – до 6 часов 15 мин.
 - Подготовительная группа – 3 дня по 3 занятия, 2 дня по 4 занятия, общее время занятий – до 8 часов 30 мин.
- 1-й младшей группе проводится не более 10 занятий в неделю, во 2-й младшей группе не более 11, в средней – 12, старшей – 15, подготовительной – 17.

При проведении организованной образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности детей. При малейших признаках утомления следует смена деятельности с более статичной на более подвижную, которая дает возможность сбросить психологическое напряжение.

Форма организации занятий для детей, раннего возраста, 2 - 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательных отношениях используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация воспитательно-образовательных отношений ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Учебный день делится на 3 блока:

1) Образовательный блок первой половины дня включает в себя:

Индивидуальная работа, совместную деятельность воспитателя и детей, и свободную самостоятельную деятельность детей;

2) Организованная образовательная деятельность – организованное дошкольному возрасту формах обучение (занятие), в соответствии с сеткой занятий, утвержденной заведующей ДОО.

3) Образовательный блок второй половины дня включает в себя:

индивидуальную работу, совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям, самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности по освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

совместной деятельности воспитателя и детей, и свободной самостоятельной деятельности детей;

Решение образовательных задач в рамках первой модели (совместная деятельность воспитателя и детей) осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по уходу и присмотру за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по уходу и присмотру за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность (занятия), как занимательная деятельность, осуществляются через организацию различных видов детской деятельности (игровая, элементарная трудовая, конструирование, познавательно-исследовательская, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская, музыкальная), с использованием различных методов и форм работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно, в зависимости от индивидуальных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогических отношениях, интегрировать содержание различных занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Домашние задания ни по одному виду деятельности не задаются.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников, заказ на образовательные услуги родителями (по результатам анкетирования). Отражает ряд мероприятий по художественно-эстетическому, познавательному развитию детей.