

**Публичный доклад**  
**МБДОУ № 135**  
**«Детский сад общеразвивающего вида»**  
**за 2021-2022 учебный год**

## **1. Краткая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 135 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» открыт в 1967 году. Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово. По проекту здание рассчитано на 150 мест. Представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное в Центральном районе г. Кемерово. Ближайшее окружение составляет МБДОУ № 133 и МБОУ МОШ № 26.

Лицензия на образовательную деятельность  
Серия 42А01 № 0003936 от 20 июля 2017 года, срок действия лицензии  
бессрочно, регистрационный номер 16867

Государственная аккредитация:  
09.12.2014 года

Местонахождение, удобство транспортное положение:

650023, г. Кемерово, пр. Ленина, 112А,  
остановка троллейбуса № 2, 3, 4, 11.

Режим работы:

Установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, возможностей бюджетного финансирования и является следующим: все группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели, по времени пребывания детей в ДОУ группы функционируют в режиме полного дня – 12 часовое пребывание (с 7.00 до 19.00)

Цель ДОУ- создание образовательного пространства ДОУ, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности посредством инновационной деятельности.

Построить работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения цели коллектив ДОУ ставит перед собой в 2001-2022 учебном году следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей.

2. Формировать у детей дошкольного возраста патриотические чувства по отношению к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

4. Продолжать совершенствовать работу с родителями как полноправными участниками образовательного процесса с применением инновационных форм и методов.

**Основными направлениями деятельности ДОУ являются:**

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление воспитанников;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Наш коллектив нацелен на демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализацию принципа индивидуально-личностного подхода к воспитанникам.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

**Основными направлениями деятельности детского сада относятся:**

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- отход от жестко регламентируемых форм воспитания и обучения детей, персонализация образования, путем создания индивидуальных образовательных траекторий;
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшений условий для оздоровления воспитанников;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения.

## **Условия для реализации образовательной программы.**

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, эстетичность, размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. Состояние материально-технической базы детского сада обеспечивает реализацию ООП и воспитания детей дошкольного возраста.

В каждой возрастной группе нашего ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно - пространственная среда в ДООУ отвечает художественно-эстетическим требованиям. В ДООУ по возможности созданы все условия для коррекции, охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками-двигателями. Во второй младшей группе и средних группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах среднего, старшего и подготовительного к школе возраста созданы уголки физического развития.

В группах организована предметно-пространственная среда: для конструктивной деятельности, где представлены различные «строители», мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В каждой возрастной группе есть «Мир природы» с различными видами растений. Имеющийся в ДООУ материал и правильная его организация способствуют, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

Каждая возрастная группа имеет: дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, фонотеки на флеш-носителях необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В целях художественно-эстетического развития ДОО оснащено различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. Собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по художественному моделированию. Представлена необходимая методическая и искусствоведческая литература. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

Вывод: укрепление материально-технической базы осуществляется на должном уровне, но остается ряд нерешенных проблем: замена электрических лампочек на энергосберегающие, отделка стен в приемных комнатах всех групповых ячеек огнеупорными материалами.

## **2. Сведения о контингенте воспитанников.**

В 2021 – 2022 учебном году в ДОО функционировало 6 групп: первая младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группы и две подготовительных групп.

Общая численность на начало учебного года – 149 воспитанников, на конец учебного года 148 детей.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет.

Учреждение работает по 12ти часовому режиму – с 7 до 19 ч., пять дней в неделю.

## **3. Кадровое обеспечение педагогического процесса.**

В детском саду работает 16 педагогов

- из них штатных – 16 педагогов

- возрастной состав педагогов от 30 до 65 лет

- образование средне специальное – 10; высшее – 6

- педагогический стаж: до 5 лет – 3, до 10 – 2, до 20 лет - 7; от 20 лет - 4

- квалификационные категории: высшую – 11 (69%) педагогов, первую – 4(25%); соответствие занимаемой должности – 1 (6%).

### **Анализ кадрового потенциала МБДОУ № 135 за 2021-2022 учебный год**

Таблица № 1

год	образование %	
	высшее	среднее
2018-2019	25%	75%
2019-2020	38%	62%

2020-2021	41%	59%
2021-2022	62,5%	37,5%

Образовательный уровень отражен в таблице № 1

Педагоги, не имеющие образования (педкласс) отсутствуют.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

Таблица № 2

год	До 5 лет	До 10 лет	До 25лет	свыше 25 лет
2018-2019	24%	12%	47%	17%
2019-2020	25%	13%	25%	37%
2020-2021	18%	18%	35%	29%
2021-2022	19%	12%	44%	25%

Наличие педагогов с большим стажем работы повышает показатель педагогов с высшей квалификационной категорией. Стажисты являются наставниками молодых педагогов, имеют много материала для распространения передового опыта работы.

Педагоги с большим опытом редко меняют место работы, что способствует стабильности педколлектива, что благоприятно влияет на образовательный процесс.

Характеристика педагогических кадров по категориям.

Таблица № 3

год	категория		Соответствие
	высшая	первая	
2018-2019	70%	30%	
2019-2020	69%	19%	12%
2020-2021	65%	17,5%	17,5%
2022-2021	69%	25%	6%

Характеристика педагогов по возрасту.

Таблица № 4

год	25 – 30 лет	30 – 40 лет	40 -50 лет	Свыше 50 лет
2018 – 2019	29%	12%	36%	23%
2019 – 2020	18%	44%	25%	13%
2020-2021	12%	57%	19%	12%
2021-2022	0%	62,5	25	12,5

Количество педагогов по возрасту за последние два года:

От 25-30 лет уменьшилось на 12%

Педагогам от 50 и выше увеличилось на 1%

Педагогам от 30 до 50 лет составляет 87,5%.

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный: есть молодые специалисты и стажисты, являющиеся примером для подражания.

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий.

Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

#### **Анализ выполнения годового плана по разделу «Методическая работа с кадрами»**

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланиров. мероприятий.	Выполнено %	Не выполнено %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педсовета	3	3/ 100%	-	
2.	Медико педагогические	3	3/100%	-	
3.	Семинары-практикумы	3	3 / 100%	-	
4.	Консультации	12	12 / 100%	-	
	Мастер - класс	3	3/100%	-	
	Круглый стол	2	2/100%	-	
5.	Открытые	12	12 / 100%	-	
6.	Выставки,	8	8 /100%	-	
	смотри-конкурсы	3	3/100%	-	
7.	Праздники,	9	9/100%	-	

	развлечения	4	4/100%		
8.	Контроль	8	9/ 100%	-	

### Материально-техническое обеспечение

Наименование	Функциональное назначение
Музыкальный зал	1.Проведение занятий по музыке и хореографии 2.Организация концертов, спектаклей, праздников и развлечений. 3.Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий и спортивных развлечений.
Изостудия	1.Проведение занятий по изобразительной и театральной деятельности 2.Проведения релаксаций, для групповой работы и индивидуальной работы
Кабинет логопеда	1.Проведение фронтальной работы по формированию и полноценному развитию коммуникативной функции речи воспитанников 2.Проведения индивидуальной работы по устранению дефектов устной речи
Спортивная площадка	1. Занятия по физкультуре 2. Спортивные игры 3. Проведение спартакиад, эстафет, соревнований

В детском саду оборудованы кабинеты: медицинский, методический.

Оснащение кабинетов соответствует требованиям. В текущем учебном году приобретено: настольно-печатные игры, наглядно дидактические пособия,

методическая литература, куклы, коляски, машины (разного вида и размера), спортивное оборудование. Также приобретены: сантехника, хозтовары, комплекты постельного белья, шкафы для одежды, кабинки в младшую, стульчики в старшую группу.

В каждой возрастной группе нашего ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.



Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-пространственная среда в ДООУ отвечает художественно-эстетическим требованиям. В ДООУ по возможности созданы все условия для коррекции, охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками-двигателями. Во второй младшей группе и средних группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В группах среднего, старшего и подготовительного к школе возраста созданы уголки физического развития.

В группах организована предметно-пространственная среда: для конструктивной деятельности, где представлены различные «строители», мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В каждой возрастной группе есть «Мир природы» с различными видами растений. Имеющийся в ДООУ материал и правильная его организация способствуют, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».

Каждая возрастная группа имеет: дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, фонотеки на флеш-носителях необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В целях художественно-эстетического развития ДООУ оснащено различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. Собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по художественному моделированию. Представлена необходимая методическая и искусствоведческая литература. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

Вывод: укрепление материально-технической базы осуществляется на должном уровне, но остается ряд нерешенных проблем: замена электрических лампочек на энергосберегающие, отделка стен в приемных комнатах всех групповых ячеек огнеупорными материалами.

#### **4. Образовательная деятельность детского сада. Заседания Педагогического совета:**

Педагогический совет в ДОУ является органом руководства всем воспитательно - образовательным процессом. На нем решаются конкретные задачи детского сада. Формы организации Педагогического совета разнообразны. По итогам любого Педагогического совета принимаются решения для совершенствования работы коллектива, которые зафиксированы в протоколах. В 2021-2022 учебном году прошло 3 заседания:

1. «Мы начинаем учебный год»;
  2. «Система работы в ДОУ по формированию основ здорового образа жизни»;
  3. «Итоговый педагогический педсовет, «Подводим итоги учебного года»».
- Консультации.

По созданию единой системы работы администрации, педагогических сотрудников, медицинского персонала ДОУ и родителей по социально личностному развитию детей:

«Здоровый малыш» (ежемесячно)

«На пороге школы»;

«Психологическая готовность к школе»;

«Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»;

«Как организовать семейный отдых»;

« Воспитание в семье средствами музыки»;

«Почему ребенок говорит неправильно»;

«Как провести рождественские праздники с семьей»;

Для повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО:

-«Организация планирования воспитательно-образовательной работы и диагностики детей в ДОУ с соответствии с ФГОС ДО»;

- «Организация и проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, позволяющих повысить эффективность работы с детьми и родителями»;

- «Адаптация детей к дошкольному учреждению»;

- «Создание психологического комфорта в группе детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

- «Аттестация педагогических работников, претендующих на первую и высшую кв. категории»;

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством экспериментирования»;

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;

- «Нравственно-патриотическое воспитание через экологическое образования дошкольников»;

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через сюжетно-ролевую игру»;

- «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников»;

- «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».
- «Как слушать музыку с ребенком»;
- «Организация предметно-развивающей среды в группе»;
- «Развивайте творчество детей».

### **Постоянно действующий семинар – практикумы**

Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников:

- «Приобщение детей к художественной литературе»;
- «ИКТ – компетентность – требование профессионального стандарта педагога»;
- «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития дошкольников»;
- «Использование эффективных технологий с целью решения задач и реализации психолого-педагогических условий, обозначенных в ФГОС ДО»;
- «Здоровье - богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим».

### **Просмотр открытых занятий**

#### **Циклограмма контроля на 2021– 2022 учебный год**

Месяцы	Виды контроля	Сроки	Ответственный
Сентябрь	<u>Тематический контроль</u> «Готовность ДОУ к новому учебному году»	06-08.09	Заведующая Завхоз Ст. воспитатель Ст. медсестра
Октябрь	<u>Фронтальный контроль</u> «Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	19-21.10	Заведующая Ст. воспитатель
	«Санитарное состояние помещений группы»	10-12.10	Ст. воспитатель Ст. медсестра

Ноябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Организация питания в ДОУ»	22-25.11	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра
Декабрь	<u>Оперативный контроль</u> «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	14-17.12	Заведующая Ст. воспитатель
Январь	<u>Фронтальный контроль</u> «Бодрящая гимнастика и закаливание»	25-27.01	Ст. воспитатель Ст. медсестра
Февраль	<u>Тематический контроль</u> «Контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий»	09-11.02	Заведующая Ст. воспитатель
Март	<u>Оперативный контроль</u> «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	22-24.03	Заведующая Ст. воспитатель
Апрель	<u>Оперативный контроль</u> «Соблюдение режима дня»	19 –22.04	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра
Май	<u>Тематический контроль</u> «Перспективные планы на летний период»	23-26.05	Заведующая Ст. воспитатель

### Работа с родителями

#### Анкетирование

- «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»;
- «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»;

- «Готов ли Ваш ребенок к письму»;
- «Удовлетворенность родителей услугами МБДОУ по присмотру и уходу за детьми в ДОУ»
- «Патриотическое воспитание».

Буклеты «Задачи музыкального воспитания», «Словесные игры» (октябрь);

Консультации «Формы работы детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию»;

Привлечение родителей к участию в конкурсе на лучшее учреждение по оформлению, к новогоднему празднику (декабрь);

Консультации «Как провести Рождественские праздники с семьей» (январь);

Консультации «Если у ребенка нет друзей» (февраль);

Родительские собрания: «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» (*сентябрь*); «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи» (*апрель*); «Итоги прожитого года» (*май*);

Осуществлен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей ДОУ (2 раза );

Итоговый анализ планов воспитательно - образовательной деятельности и практической деятельности педагогов выявил следующие результаты:

Планы воспитательно - образовательной деятельности составляются в полном соответствии с режимом дня, что соответствует ФГОС ДО.

Планирование носит развивающий характер, содержание планов отражает реализуемую программу.

В планировании отражены все виды деятельности с указанием темы и цели, источником литературы.

Педагоги изучили значение и содержание образовательных областей, разобрались в интеграции образовательных областей и в том, какие виды детской деятельности целесообразно использовать на практике. Определились в системе планирования образовательной, совместной деятельности с детьми, в совместной деятельности в режимных моментах, создании условий для самостоятельной деятельности детей.

Воспитатели научились более тщательно планировать образовательную деятельность в течение всего пребывания ребенка в детском саду через такие виды детской деятельности, как игровая, трудовая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, познавательная - исследовательская, музыкально - художественная, чтение, что соответствует ФГОС ДО.

Образовательная деятельность (ОД) в детском саду организовывалась в системе, с учетом комплексно - тематического принципа и принципа интеграции, осуществлялась в групповых помещениях, в оборудованных кабинетах, в спортивно - музыкальном зале, на воздухе. Продолжительность такой деятельности зависела от возраста детей и их индивидуальных особенностей.

Воспитатели стали продумывать содержание развивающей среды по возрастам в соответствии с тематикой ОД. Иллюстрации, книги, игрушки,

макеты, работы детей, использованные во время ОД, оформлялись в группе, чтобы дети вне специально организованной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

**Вывод:** целевой компонент годового плана реализован на достаточном уровне. Но вместе с тем был выявлен ряд проблем в эффективности организации игровой деятельности детей.

Причинами **указанных** недостатков, **на наш взгляд**, являются:

- не всегда соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности детей в детском саду.

**Для повышения эффективности работы** по организации игровой деятельности детей сотрудникам детского сада **необходимо:** обеспечить баланс между разными видами игр детей в группе, поощрять импровизации детей в игре.

Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий по **охране здоровья и физического развития детей** в дошкольных группах ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочеты организационного характера, которые были устранены к окончанию проверки:

естественная потребность ребенка в движении удовлетворяется.

прослеживается система в работе по привитию дошкольникам здорового образа жизни.

воспитатели владеют знаниями вариативных и альтернативных программ физического воспитания и активно используют их в работе.

### **Эффективность работы актива методического кабинета, творческой группы педагогов:**

Информационно-методической продукции:

Оформление в родительских уголках рубрик: «Возрастные особенности ребенка», «О ФГОС родителям», «Здоровый ребенок в здоровой семье»; «Весна без авитаминоза», «Учим ребенка правилам безопасности»; «Правила поведения у водоемов».

Буклеты: «Правила поведения в ДОУ», «Внимание взрывное устройство», «Три уровня терроризма», «Коронавирус», «Правильная осанка - залог здоровья».

Организационно-методическая продукция:

Методические разработки:

Профессиональное становление педагогов как средство повышение качества ДО.

-Создание условий для качественного осуществления ВОП в соответствии с ФГОС ДО.

-Знатоки ФГОС ДО.

Методические рекомендации:

- Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества до.

- Предметно-развивающая среда ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

- Педагогическая культура родителей в условиях реализации ФГОС ДО.

Рекомендации по организации образовательного процесса:

Модель организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

- Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

- Компоненты образовательных областей по ФГОС ДО.

Научно-методическая продукция:

Учебные пособия: Макеты:

- Город Кемерово,

- Строение человека,

- Огород на подоконнике,

- Как добывают уголь,

- Наш любимый детский сад,

- "Гора самоцветов"

Презентации:

- Безопасные дороги детям,

- Учим цифры

- Времена года

- Дети, дорога, безопасность,

- Учим цвет, форму, величину

- Веселая азбука

- Осторожно, коронавирус!

**Учебно-методическая продукция:**

- Иллюстрационный материал по ЗОЖ, иллюстрации к ОД: бытовая техника, виды военных войск, как растет кофе и чай. Демонстрационный материал «Правила дорожного движения», «Цифры и счет»,

- учебно-раздаточный материал:

Картинки «Кто где живет», «Материалы», «Транспорт», «Профессии»

Раздаточный материал по математике

Бросовый материал для опытов

- рекомендации по методике процесса обучения:

- Методика составления рассказа

- Алгоритм работы по «Лесенке задумок»

- Развиваем мелкую моторику - развиваем речь

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми.

В течение года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства:

*индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса и работы с родителями;*

групповые и индивидуальные консультации

**круглый стол** «Инновационная деятельность по оздоровлению детей»  
**мастер-класс** «Представление и защита педагогами своего профессионального опыта»

Все методические разработки, используемые в ДОУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с программой ДОУ по охране и укреплению здоровья детей, не противоречат требованиям государственного стандарта и скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Содержание программ, методических рекомендаций и разработок обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Методы и приемы обучения, предусмотренные ими, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Многие воспитатели готовы поделиться с другими педагогами: интересными занятиями, приемами организации детской деятельности, секретами успешной работы с родителями. Большинство воспитателей предлагают улучшить работу ДОУ в организации образовательного пространства групп и д/с - необходимо пополнить группы дидактическими пособиями, развивающими модулями и игрушками.

## **5. Результаты образовательной деятельности.**

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга обучаемости детей, проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса.

Данные показывают положительную динамику уровня обученности дошкольников. По сравнению с входным мониторингом показатель качества знаний стал выше, что указывает на стабильную работу воспитателей с детьми.

### **Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательной программе ДОУ**

В целом, все задачи реализованы, муниципальное задание выполнено полностью. 98% детей освоили образовательную программу с высоким и средним показателями. Наиболее результативна работа по познавательному развитию, математике, обучению грамоте.

Все 100% выпускников детского сада (44 воспитанника) готовы к школьному обучению. По результатам психодиагностики школьной готовности (май 2022) 96% детей имеют высокие стартовые возможности к школьному обучению в гимназиях и школах с углубленным изучением предметов.



Таким образом, можно сделать вывод, что образовательный процесс, в МБДОУ организован на оптимальном уровне.

#### 6. **Дополнительные образовательные услуги.**

Помимо обязательной части, определенной основной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду, в учебный процесс включена и часть формируемая участниками образовательного процесса, которая проводится для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги детского сада представлены в таблице.

Услуги	Возрастные группы	Возраст воспитанников	Руководитель
Хореография	2-младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	4-7 лет	Е.А. Кленцова
ОБЖ	Средняя, старшая, подготовительная группы	3-8 лет	Воспитатели групп
Финансовая грамотность	Старшие группы, подготовительная	5-8 лет	И.В. Сайбель

#### **Дополнительные платные услуги.**

Услуги	Возраст воспитанников	руководитель
Хореография «Фантазия»	3-8 лет	хореограф
Творчество «Очумелые ручки»	3-8 лет	воспитатель
Творчество «Город творчества»	3-8 лет	ПДО (ИЗО)
Творчество «Волшебный песок»	3-8 лет	Старший воспитатель

Оздоровительная гимнастика «Здоровячок»	2-8лет	воспитатель
«До-ми-солька»	4-8 лет	Музыкальный руководитель

## 7. Меры по здоровьезбережению воспитанников.

Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом.

Приоритетное направление деятельности ДОО – охрана и укрепление здоровья детей. На 2021-2022 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- контрастные воздушные ванны;
- босохождение;
- точечный массаж;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, орви;
- вакцинация детей, согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно;
- усиление контроля за санитарным состоянием ДОО;
- усиление контроля за соблюдением всех норм и правил в период пандемии коронавируса.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале года моторная плотность составила 69-73%, в конце учебного года – 83-88%. Физиологическая нагрузка до 130 -145 ударов в минуту. Это хорошие показатели.

Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты (онлайн), где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Благодаря систематической работе медицинского персонала в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

## Мониторинг.

№ п.п	Критерии	2020-2021	2021-2022
1.	Общее количество детей в ДОУ	149	149
2.	Посещаемость		75,69
3.	Динамика в распределении по группам здоровья:		
	I	37	37
	II	95	94
	III	15	16
	IV	2	2
4.	Пропуски по болезни Всего (дни)	3467	3976
5.	Пропуски по болезни 1 ребенком (дни)	23	26,5
6.	Процент хронической заболеваемости (состоят на диспансерном чете)	17	19
7.	Процент часто и длительно болеющих детей	11%	14%
8.	Индекс здоровья		23%/34чел

Большое значение в детском саду придается рациональному питанию. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

### **Вывод:**

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- 1.Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
- 2.Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.

4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

### **8. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.)

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы, социологические исследования);

просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры.

В настоящее время 70% родителей принимают активное участие в управлении детским садом, 78% родителей интересуются учебно-воспитательным процессом.

В итоге воспитатели получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях.

### **9. Социальная активность детского сада.**

#### **Участие коллектива ДОУ в творческих мероприятиях.**

Мероприятие	Год	Педагог	Результаты участия
1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Воспитанница – Валишевская Виктория.	08.10.2021 г.	Арнольд Фания Фагимовна - ПДО	Диплом I место
2. Международный конкурс для детей и молодежи «В мире животных» Воспитанница – Антошкина Виолетта.	12.11.2021г.		Диплом I место
3. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Сказка и Рождество». Воспитанник – Клюев Артём.	29.12.2021 г.		Диплом I место
4. Международный конкурс «Новый год». Воспитанница – Байцорова Арина.			

<p>5. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Воспитанник – Крупин Сергей.</p>	12.01.2022г.		Диплом I место
<p>6. Международный конкурс «Солнечный свет». Воспитанница – Байцорова Арина.</p>	10.02.2022 г.		Лауреат I степени.
<p>7. Добровольная сертификация. «Педагог (учитель, воспитатель)», 6 (шестой) уровень квалификации.</p>	15.03.2022 г.		Диплом I место
<p>8. Онлайн – марафон для педагогов «Волшебство светотени».</p>	12.04.2022г.		Сертификат соответствия
<p>9. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ». Воспитанница – Байцорова Арина.</p>	24.04.2022 г.		Сертификат
	05.05.2022 г.		Лауреат I степени
<p>1. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет».</p>	19.10.2021 г.	Марченко Ольга Владимировна – учитель логопед.	Свидетельство
<p>2. Международный образовательный портал «Солнечный Свет».</p>	17.02.2022 г.		Сертификат
<p>1. Всероссийский форум «Воспитатели России».</p>	06.10.2021 г.	Сердюк Надежда Анатольевна – муз. руководитель	Сертификат
<p>2. Публикация на Международном образовательном портале МААМ.</p>	17.01.2022 г.		Свидетельство
<p>3. Фестиваль «Успех»: конкурс эстрадной песни «Золотой петушок»</p>	Январь, 2022 г.		Участник
<p>4. Добровольная сертификация. «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации».</p>	05.04.2022 г.		Сертификат соответствия
<p>5. Управления образования администрации г. Кемерово. «Маленькая страна -2022».</p>	Апрель, 2022 г.		Благодарственное письмо
<p>1. Фестиваль – Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Воспитанники: Завражина Елизавета, Писляков Михаил, Вагинна Виктория.</p>	Март, 2022 г.	Брюзгина Ольга Дмитриевна-воспитатель.	Сертификат участника
<p>2. Районные спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья» среди</p>			

<p>семейных команд дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>3. Добровольная сертификация. «Воспитатель , 6 (шестой) уровень квалификации.</p> <p>4. Детско-юношеская акция «Рисуем ПОБЕДУ - 2022».</p> <p>Воспитанники: Лысенко Тимур, Амелина Кристина, Славкина Екатерина.</p>	<p>Март, 2022 г.</p> <p>07.04.2022 г.</p> <p>Май, 2022 г.</p>		<p>(Победители I место)</p> <p>Сертификат соответствия</p> <p>Сертификат участника</p>
<p>1. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийская олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Юные помощники пожарных».</p> <p>Воспитанник – Писляков Михаил.</p> <p>2. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийская олимпиада для дошкольников «Животные разных стран».</p> <p>Воспитанник – Лысенко Тимур.</p> <p>3. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийская олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Безопасная дорога детства».</p> <p>Воспитанник - Попов Егор.</p> <p>4. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийская олимпиада для дошкольников «Времена года».</p> <p>Воспитанник - Зубов Кирилл</p> <p>5. Городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок среди ДОУ»</p> <p>6. IV городской фестиваль детских исследовательских работ и проектов «Я познаю мир» среди воспитанников ДОУ</p> <p>7. Детско-юношеская акция «Рисуем ПОБЕДУ - 2022».</p> <p>Воспитанники:</p> <p>8. Городской фотоконкурс «Улыбка семейного счастья».</p> <p>9. Городской фестиваль ПрофидеткіКемерово среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Октябрь, 2021 г.</p> <p>Октябрь, 2021 г.</p> <p>Октябрь, 2021 г.</p> <p>Октябрь, 2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Февраль, 2022 г.</p> <p>Май, 2022 г.</p> <p>Апрель, 2022 г.</p> <p>Май, 2022 г.</p>	<p>Сайбель Ирина Васильевна-воспитатель</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Участники</p>

<p>1. Международный конкурс «Солнечный свет». Воспитанница – Боровикова Виктория.</p> <p>2. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет».</p> <p>3. Городской конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» среди дошкольных образовательных организаций</p> <p>4. Городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок среди ДООУ»</p> <p>5.</p> <p>6. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя игрушка». Воспитанница – Малашенкова Валерия.</p> <p>7. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». II Всероссийская конференция «Образование 2021».</p> <p>8. Городской фотоконкурс «Улыбка семейного счастья».</p> <p>9. Детско-юношеская акция «Рисуем ПОБЕДУ - 2022». Воспитанница – Малашенкова Валерия.</p>	<p>08.10.2021 г.</p> <p>18.10.2021 г.</p> <p>Ноябрь, 2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Апрель, 2022 г.</p> <p>Май, 2022 г.</p>	<p>Балаклейтева Ольга Евгеньевна – воспитатель.</p>	<p>Диплом II степени</p> <p>Свидетельство</p> <p>Участники</p> <p>Участник</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
<p>1. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Международный конкурс сценариев «Мама, милая моя».</p> <p>2. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Межрегиональный конкурс поделок «Каждой пичужке по кормушке». Воспитанница – Губарева Дарья.</p> <p>3. Городской конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» среди дошкольных образовательных организаций</p> <p>4. Городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок среди ДООУ»</p>	<p>Ноябрь, 2021 г.</p> <p>Ноябрь, 2021 г.</p> <p>Ноябрь, 2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p>	<p>Дмитриева Екатерина Владимировна – воспитатель.</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Участники</p> <p>Участник</p>

<p>5. МБОУ ДПО «Научно методический центр». II Всероссийская конференция «Образование - 2021».</p> <p>6. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя игрушка». Воспитанница – Губарева Дарья.</p> <p>7. МБОУ ДПО «Научно методический центр», Вебинар : «Лэпбук в работе педагога».</p> <p>8. Территориальное управление Центрального района Администрации города Кемерово. Воспитанница – Васильева Анастасия.</p> <p>9. Региональный педагогический центр «Кузбасс - конкурс». Воспитанница – Губарева Дарья.</p> <p>10. Детско-юношеская акция «Рисуем ПОБЕДУ - 2022». Воспитанники: Сотникова Елизавета, Островляничик Кира.</p>	<p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Январь, 2022 г.</p> <p>Май, 2022 г. Май, 2022 г.</p>		<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом I место</p> <p>Сертификат участника Сертификат участника</p>
<p>1. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийский конкурс поделок «Витамины на столе». Воспитанники: Колобова Арина Галеев Рамиль Карманов Макар</p> <p>2. Региональный педагогический центр – «Кузбасс - конкурс».</p> <p>3. Публикация в социальной сети nsportal.ru «Путешествие в мир птиц».</p> <p>4. Общероссийская акция «Всероссийский экономический диктант».</p> <p>5. Форум педагоги России инновации в образовании «Медицина и профилактика в образовательной организации»</p> <p>6. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийская акция «Пристегнись». Воспитанники: Бургуто Полина, Давыденков Роман</p>	<p>Сентябрь, 2021 г. Сентябрь, 2021 г</p> <p>Сентябрь, 2021 г</p> <p>Сентябрь, 2021 г</p> <p>22.09.2021 г.</p> <p>12.10.2021 г.</p> <p>18.11.2021 г.</p>	<p>Ананьева Алёна Валерьевна – воспитатель.</p>	<p>Диплом – III степени Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом II место</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>



7. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Межрегиональный конкурс открыток «Милой маме». Воспитанница – Гельвер Валерия	Ноябрь, 2021 г. Ноябрь, 2021 г.		Сертификат участника Сертификат участника
8. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийский конкурс чтецов «Поздравляем маму». Воспитанник – Карманов Макар.	Ноябрь, 2021 г.		Диплом – III степени
9. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийский смотр- конкурс патриотических уголков.	Ноябрь, 2021 г.		Диплом – III степени
10. Управление образования администрации города Кемерово. VII городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю». Воспитанник – Карманов Макар.	Ноябрь, 2021 г.		Сертификат участника
11. Фонд развития малого бизнеса. «Бизнес глазами детей». I открытый региональный конкурс детского рисунка «Бизнес глазами детей» 2021. Воспитанница – Потехина София.	Ноябрь, 2021 г.		Сертификат участника
12. МБОУ ДПО «Научно методический центр». II Всероссийская конференция «Образование - 2021».	Ноябрь, 2021 г.		Сертификат участника
13. Всероссийский конкурс «Солнечный свет». «Новый год». Воспитанник – Сорокин Иван.	Декабрь, 2022 г.		Сертификат участника
14. Всероссийский Творческий конкурс «Время знаний». Воспитанница – Савельева Софья.	20.01.2022 г.		Сертификат участника
15. Городской научный Фестиваль «Нитка - 2022». Воспитанница – Савельева Софья	Январь, 2022 г.		Диплом – I степени
16. МБОУ ДПО «Научно- методический центр». Межрегиональный конкурс рисунков «Мой папа самый лучший». Воспитанники – Грец Полина. Сорокин Иван	Февраль, 2022 г. Февраль, 2022 г. Февраль, 2022 г		Сертификат участника Сертификат участника Диплом – I степени
17. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийский конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящается». Воспитанница – Аксюченко Виктория	Февраль, 2022 г.		Сертификат участника
18. Районные спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья» среди семейных команд дошкольных образовательных учреждений.	Март, 2022 г.		(Победители III место)

<p>19. Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс». Воспитанница – Дашенко Екатерина.</p> <p>20. Управление образования администрации города Кемерово. IX очный городской творческий фестиваль – конкурс по хореографии среди детей дошкольного возраста «Танцует Детство».</p> <p>21. Детско-юношеская акция «Рисуем ПОБЕДУ - 2022». Воспитанник – Сорокин Иван</p>	<p>Апрель, 2022г.</p> <p>17.04.2022 г.</p> <p>Май, 2022 г.</p>		<p>Диплом – II место</p> <p>Диплом</p> <p>Сертификат участника</p>
--	--	--	--

<p>1. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Всероссийский конкурс поделок «Витамины на столе». Воспитанники: Костюк Маргарита, Орлова Мария, Сорокин Иван</p>	<p>Сентябрь, 2021 г.</p>	<p>Мазанько Наталья Валерьевна – воспитатель.</p>	<p>Сертификат участника Сертификат участника Диплом – II степени</p>
<p>2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». II Всероссийская конференция «Образование - 2021».</p>	<p>Декабрь, 2021 г.</p>		<p>Сертификат участника</p>
<p>3. Форум педагогов России инновации в образовании «Медицина и профилактика в образовательной организации»</p>	<p>18.11.2021 г.</p>		<p>Сертификат участника</p>
<p>4. Вебинар : «Финансовая грамотность: интерактивность в обучении детей».</p>	<p>23.11.2021 г.</p>		<p>Сертификат участника</p>
<p>5. Управление образования администрации города Кемерово. VII городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю». Воспитанник – Карманов Макар.</p>	<p>Ноябрь, 2021 г.</p>		<p>Сертификат участника</p>
<p>6. Фонд развития малого бизнеса. «Бизнес глазами детей». I открытый региональный конкурс детского рисунка «Бизнес глазами детей» 2021. Воспитанница – Потехина София.</p>	<p>Ноябрь, 2021 г.</p>		<p>Сертификат участника</p>
<p>7. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Всероссийская акция «Пристегнись». Воспитанники: Сорокин Иван, Грец Полина, Колобова Арина</p>	<p>Ноябрь, 2021 г. Ноябрь, 2021 г. Ноябрь, 2021 г.</p>		<p>Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p>
<p>8. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Межрегиональный конкурс открыток «Милой маме». Воспитанница – Грец Полина</p>	<p>Ноябрь, 2021 г.</p>		<p>Сертификат участника</p>
<p>9. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Всероссийский конкурс чтецов «Поздравляем маму». Воспитанница – Аксютенко Виктория.</p>	<p>Ноябрь, 2021 г.</p>		<p>Сертификат участника</p>
<p>10. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Всероссийский смотр- конкурс патриотических уголков.</p>	<p>Ноябрь, 2021 г.</p>		<p>Диплом – III степени</p>
<p>11. МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</p>	<p>Декабрь, 2021 г.</p>		<p>Сертификат участника</p>

<p>Всероссийская конференция «Образование - 2021».</p> <p>12. Региональный педагогический центр «Кузбасс - конкурс». «В гостях у сказки».</p> <p>13. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Воспитанница: Колобова Арина.</p> <p>14. Всероссийский конкурс «Чтение, книги, сказки». Воспитанница – Потехина София.</p> <p>15. Городской научный фестиваль «Нитка - 2022». Воспитанница – Савельева Софья</p> <p>16. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Межрегиональный конкурс рисунков «Мой папа самый лучший». Воспитанники – Потехина София, Котанкина Екатерина</p> <p>17. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». Всероссийский конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящается». Воспитанница – Грец Полина.</p> <p>18. Городской фотоконкурс «Улыбка семейного счастья».</p> <p>19. Детско-юношеская акция «Рисуем ПОБЕДУ - 2022». Воспитанник – Сорокин Иван</p>	<p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Январь, 2022 г.</p> <p>Январь, 2022 г.</p> <p>Февраль, 2022 г.</p> <p>Февраль, 2022 г. Февраль, 2022 г.</p> <p>Февраль, 2022 г.</p> <p>Апрель, 2022 г.</p> <p>Май, 2022 г.</p>		<p>Диплом – II место</p> <p>Диплом – I место</p> <p>Диплом – I место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
<p>1. Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Воспитанница – Муминова Агния.</p> <p>2. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийская конференция «Образование - 2021».</p>	<p>13.11.2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p>	<p>Савожена Лилия Викторовна – воспитатель</p>	<p>Диплом I место</p> <p>Сертификат участника</p>
<p>1. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийская конференция «Образование - 2021».</p> <p>2. МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово». «Профессия глазами ребенка». Воспитанник – Иванов Мирон.</p> <p>3. Территориальное управление Центрального района Администрации города Кемерово. Воспитанник – Миронов Мирон.</p>	<p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p>	<p>Гнетова Ольга Леонидовна - воспитатель</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>

<p>4. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийская конференция «Образование - 2021».</p> <p>5. Районные спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья» среди семейных команд дошкольных образовательных учреждений.</p>	<p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Март, 2022 г.</p>		<p>Сертификат участника</p> <p>(Победители II место)</p>
<p>1. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийская олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Юные помощники пожарных». Воспитанница – Ходорич Ева.</p> <p>2. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийская олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Безопасная дорога детства». Воспитанница – Смолина Ксения.</p> <p>3. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике. Воспитанники- Барт Артём, Иванов Мирон.</p> <p>4. Публикация «Научно методический центр».</p> <p>5. МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово». «Профессия глазами ребенка». Воспитанник – Анохин Даниил.</p> <p>6. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Межрегиональный конкурс сценариев «Зимняя сказка».</p> <p>7. МБОУ ДПО «Научно методический центр». Всероссийская конференция «Образование - 2021».</p> <p>8. IV городской фестиваль детских исследовательских работ и проектов «Я познаю мир» среди воспитанников ДОУ</p> <p>9. Городской фестиваль Профидеткі Кемерово среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Октябрь, 2021 г.</p> <p>Октябрь, 2021г.</p> <p>Октябрь, 2021 г. Октябрь, 2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Декабрь, 2021 г.</p> <p>Февраль, 2022 г.</p> <p>Май, 2022 г.</p>	<p>Александрова Екатерина Александровна - воспитатель</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени Диплом I степени</p> <p>Свидетельство</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Участник</p> <p>Участники</p>
<p>1. Городской конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» среди дошкольных образовательных организаций</p>	<p>Ноябрь, 2021 г.</p>	<p>Замятина Любовь Самуиловна – воспитатель.</p>	<p>Участник</p>

2. Территориальное управление Центрального района Администрации города Кемерово. Воспитанник – Карепин Клим.	Декабрь, 2021 г.		Сертификат участника
3. Городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок среди ДОУ»	Декабрь, 2021 г.		Участник
4. Детско-юношеская акция «Рисуем ПОБЕДУ - 2022». Воспитанница – Поморцева Полина	Май, 2022 г.		Сертификат участника
1. Городской конкурс оформления образовательных учреждений к Новому году.	Декабрь, 2021 г.	Все педагоги ДОУ приняли участие.	Участники
2. Городской смотр-конкурс зимних игровых участков ДОУ.	Декабрь, 2021 г.		Участники
3. Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад».	Апрель, 2022 г.		Лауреат-Победитель
4. Городской смотр- конкурс летних игровых участков ДОУ.	Июнь, 2022 г.		

Таким образом можно сделать **ВЫВОДЫ**:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Целевой компонент плана реализован на должном уровне.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на оптимальном уровне.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

**Работу коллектива признать удовлетворительной.**

Для обеспечения дальнейшего роста качество обучения и воспитания воспитанников определены следующие направления развития:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности.;

Обновление содержания образования в контексте ФГОС ДОУ, методов воспитательно-образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Проанализировав методическую работу,

проведенную в 2021-2022 учебном году, учитывая основные приоритеты направления развития ДОУ на 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив поставил перед собой следующие цели и задачи.

Цель – оздоровление и развитие детей, создание условий, Создание условий для полноценного и гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

ЗАДАЧИ на 2022– 2023 учебный год

1. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.

2. Продолжать работу по использованию в образовательной деятельности современных инновационных педагогических технологий.

3. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через обогащение содержания физкультурнооздоровительной деятельности ДОУ.

4. Продолжать формировать у дошкольников знания, представления, устойчивые навыки по основам безопасности жизнедеятельности.