

Занятие в подготовительной группе по теме:

Люблю тебя, мой дивный город! Люблю тебя, мой дивный край!

Сайбель Ирина Васильевна (воспитатель)

Программное содержание:

Закрепить знания детей о природе родного края, о растениях, животных и главном богатстве Кузбасса – угле.

Формировать бережное отношение к природе родного края, желание беречь и оберегать её.

Воспитывать чувство гордости и любви за родную природу.

Ход занятия:

В группе выставка работ художников с изображением достопримечательностей города Кемерово (музеи, театры, памятники), карта Кемеровской области.

- Дорогие друзья! Сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по любимому городу и родному краю.

Звучит музыка, воспитатель читает отрывок из стихотворения В. Мухина «Не обижайте красоту»

- Великий дар – единожды родиться,

Вздохнуть, раскрыть глаза –

И на века увиденному миру удивиться

Где дом и поле, роща и река...

- Как вы думаете, куда мы сегодня отправимся в путешествие?

- Правильно, по нашему любимому городу и по нашей области.

- Как называется город, в котором мы живём? (Кемерово)

- Как называется наша область? (Кемеровская область)

- Посмотрите на карту Кемеровской области, обратите внимание, какая наша область большая. А вот и наш город Кемерово.

Воспитатель читает стихотворение Е. Севостьянова «Кемерово»

- Здравствуй, здравствуй город наш любимый,

Созданный хорошими людьми.

Здравствуй, здравствуй город наш красивый

Кемерово – город на Томи. (Воспитатель показывает реку Томь)

Мы гордимся городом недаром,

Здесь, когда-то, давнею порой

Бегал по дощатым тротуарам

Будущий космический герой. (Воспитатель показывает портрет А. Леонова, который родился в городе Кемерово)

Всё светлеет на улицах просторных

Города родного моего.

Химики, строители, шахтёры

Славные хозяева его.

Ребёнок:

- Слышишь песенку ручья? Это Родина твоя!

Слышишь голос соловья? Это Родина твоя!

Звон дождей и шум ветвей и в саду смородина...

Это тоже Родина!!!

Воспитатель: Вот мы и отправились в путь по нашей Родине. Путешествуя, мы вспомним всё, что мы знаем о нашем крае. Вспомним, какая красивая у нас природа, сколько в наших лесах животных и птиц. А вот наша первая остановка – «Кемерово». Давайте вспомним, какие достопримечательности есть в нашем городе? (Дети рассматривают картины с изображением

театров, музеев, памятников, улиц и проспектов, детских площадок, парков и скверов) Да, ребята, наш город большой и красивый. Мы горды тем, что родились и растём в таком городе.

Вторая наша остановка – «Растения, нашего края». Давайте поприветствуем всё живое, что встречается на нашем пути.

Пальчиковая игра:

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький дубок.

Мы живём в одном краю

Всех я вас приветствую!!!

Воспитатель загадывает загадки:

Ему немало сотен лет.

В тулуп зелёный он одет.

Хотя в глухой тайге растёт,

Ему всегда большой почёт.

Ведь и для взрослых, для ребят

Он очень шишками богат.

А в шишках, что не говори,

Орешки вкусные внутри. (Кедр)

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух. (Одуванчик)

На проталинке, в лесу,

Первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь,

Первым из земли прорвусь. (Подснежник)

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки.

Книзу веточки спускаются,

А на веточках серёжки. (Берёзки)

Воспитатель: Наша белоствольная, стройная красавица нравится всем.

Именно берёза является символом нашей Родины и главным украшением нашего города Кемерово.

Ребёнок читает стихотворение А. Прокофьева:

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную.

В белом сарафанчике

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками!

Физ. Минутка (дети показывают движения)

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветерок всё тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

Воспитатель: Следующая остановка «Животные нашего края». (Дети подходят к столу, на котором находятся игрушки, изображающие животных. Либо картинки с их изображением. Ребёнок берёт в руки одного из представителей животного мира и рассказывает о нём. Предварительно, некоторым детям даются небольшие рассказы о животных, обитающих в Кемеровской области: северный олень, бобр, филин, аист, лось, косуля, бурый медведь, лисица, заяц, белка, барсук).

Воспитатель: Все эти животные занесены в Красную книгу Кузбасса, которая называется «Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных». Это говорит о том, что с этими животными нужно обращаться особенно бережно (Воспитатель показывает Красную книгу Кузбасса). Ближе с этой книгой мы познакомимся на одном из следующих занятий. Да, ребята, природа нашего края многообразна и красива, но, к сожалению, она беззащитна перед человеком. Как вы думаете, что произойдёт с природой, если люди будут её обижать?

Ребёнок читает стихотворение Д. Родовича:

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ребёнок читает стихотворение Т. Собакина:

Если я сору цветок, если ты сорвёшь цветок.

Если вместе я и ты, если все сорвут цветы.

То останутся пусты все деревья и кусты

И не будет красоты!

Воспитатель: А сейчас – привал! (Звучит музыка: голоса животных и птиц, дети ложатся на ковёр, закрывают глаза)

Релаксация.

Воспитатель: Представьте, что мы гуляем на солнечной полянке. Над нами летают красивые птицы, они поют нам свои самые звонкие песенки. А вот к нам вышли поздороваться животные. Мы угощаем их лакомствами, и они благодарят нас, нежно лизнув за руку. Открываем глазки, встаём и садимся на места.

Вот и последняя остановка – «Чёрное золото Кузбасса» (На доске висит плакат с изображением, как шахтёры добывают уголь)

- Ребята, люди какой профессии изображены на картине? (Шахтёры)

- В чём заключается работа шахтёров? (Добыча угля)

- Для чего нужен уголь? (Свет, тепло)

Молодцы, ребята. Мы совершили увлекательное путешествие по нашему родному краю. Нам пора возвращаться в детский сад, в нашу группу.

- Вам понравилось? (Ответы детей).

Очень красиво, интересно и правдиво о нашем крае говорится в стихотворении О. Лагочёвой. «Что для нас Кузбасс»

1ый ребёнок:

У нас в Кузбассе весело живётся

У нас всегда погода хороша.

Кузбассовец не плачет – он смеётся,

Ликует его сердце и душа!

2ой ребёнок:

Зимой Кузбассовец встаёт на лыжи.

А летом с рюкзаком идёт в поход.

Смекалка помогает ему выжить,

А чувство юмора ведёт вперёд!

Этйй ребёнок:

У нас в Кузбассе уголь под ногами,

У нас в Кузбассе делают металл.

Развеселить себя умеем сами,

Талантов тьма – никто их не считал.

4тый ребёнок:

Люблю твои леса, люблю и горы,

Люблю тайгу, бескрайние поля,

Люблю дороги на твоих просторах...

Все вместе:

Горжусь тобой Кузбасская земля!!!

Список литературы:

