

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№135

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно - эстетическому направлению развития
воспитанников»

Конспект занятия по познавательному развитию

Хлеб всему голова

(подготовительная группа)

Подготовила:

воспитатель

Замятина Любовь

Самуиловна

Кемерово 2014

Предварительная работа:

Беседа «Хлеб растёт»

После сева проходит немного времени - и на поле появляются первые всходы. Хлеборобы не сидят сложа руки в ожидании урожая. Недаром говорят: «Там хлеб не родится, где кто в поле не трудится».

Для успешного роста и развития зерновых культур необходимы тепло, свет и питательные вещества.

Важное значение для роста зерна имеет вода. Зерновые культуры хорошо растут в умеренных широтах, где достаточно часто идут дожди.

А как быть, если дождика нет? Тогда растения нужно поливать. Для этого применяют специальные дождевальные установки. Их размещают на полях и при необходимости включают. Современные поливальные машины имеют особые разбрызгиватели, создающие не очень сильные струи воды. Они мягко поливают растения и не размывают почву.

У маленьких ростков, которые должны стать хлебными колосьями, много врагов. Быстро расти и развиваться зерновым культурам мешают сорняки. Они забирают из земли питательные вещества и влагу.

Даже безобидные симпатичные цветочки васильки приносят зерновым вред. Особенно часто они встречаются на полях, где растёт рожь. Кроме васильков, есть ещё много других сорняков: пырей, осот, овсюг и др.

Немалый вред растениям наносят и животные. Хлеборобам остается только мечтать, чтобы вредители - грызуны и насекомые - исчезли с полей. Но любители полакомиться зерновыми не торопятся покидать поля добровольно.

Вредителей приходится выгонять. Для этого проводят химическую обработку поля. Несмотря на такие милые и, казалось бы, миролюбивые названия: жук-кузька, зерновая совка, клоп-черепашка, хлебная пьявица, - эти насекомые наносят зерновым полям значительный вред. С ними необходимо бороться.

СТИХИ

*Васильки, как капли, брызнули,
Будто небо пролилось.
Набежала туча издали,
Промочила лес насквозь.
Солнце чертит в небе полосы,
птицы песню завели
— Созревай же, колос к колосу,
сладкий хлеб моей земли!*

Я. Дягутите

* * *

*Положит в землю Человек зерно,
Прольется Дождь — зерно орошено.
Крутая Борозда и мягкий снег
Зерно укроют на зиму от всех.
Весною Солнце выплывет в зенит
И новый колосок позолотит.
Колосьев много в урожайный год,
И человек их с поля уберет.*

Я. Аким

* * *

*В каждом зернышке пшеницы
Летом и зимой
Сила солнышка хранится
И земли родной.
И расти под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина, бессмертный,
Хлебный колосок.*

В. Орлов

Занятие

Тема: Хлеб - всему голова

Цель: дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Ход занятия

Ребята, сегодня мы отправимся в чудесный магазин «Колос». Посмотрите, как много хлебобулочных изделий! Назовите их. (*Хлеб, батон, булка, бублики, пирожки, сушки, печенье, сухари, рогалики, слойки, ватрушки, торт и т. д.*)

Ребята, такое разнообразие хлебобулочных изделий было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зерна, они показались ему очень вкусными. Затем люди научились растирать зерна камнями и получать муку, из муки месить тесто. Хлеб был грубым и тяжелым, не таким вкусным, как сегодня. Затем стали печь хлеб из заквашенного теста.

Без хлеба не обходилось ни одно застолье. Он всегда и везде пользуется почетом и уважением. Гости на Руси встречали всегда хлебом и солью. Даже пословицы сложили. Всем знакомые слова: «Хлеб - всему голова!», «Худой обед, коли хлеба нет», «Будет хлеб, будет и обед», «Хлеб на столе, так и стол - престол, а как хлеба ни куска, то и стол - доска».

Раньше хлеб пекли только ржаной (черный). Люди говорили: «Ржаной хлебушко - калачу дедушка».

Каравай

Вот лежит каравай

У меня на столе.

Черный хлеб на столе

Нет вкусней на земле.

(Я. Дягутите)

Ребята, было время, когда кусочек ржаного хлеба был дороже золота. Велико было значение хлеба во время Великой Отечественной войны.

Не было зерна и хлеб пекли из шелухи, целлюлозы, пырея, лебеды и т.д. И такой вот хлебушек давали по маленькому кусочку (125 г) на весь день. Люди понимали, что хлеб - это их жизнь.

Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь он прошел долгий путь, прежде чем появиться на полке в магазине. А кто же занимается выращиванием зерна на полях? *(Хлеборобы.)*

Хлеб

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

(Я. Аким)

На бескрайних полях хлеборобы выращивают много зерна, с помощью которого можно накормить хлебом всю страну. Каждый день в детском саду, школах, магазинах пахнет душистым свежим хлебом. На хлебозаводах города Воронежа ежедневно выпекается 60 наименований хлебобулочных изделий и свыше 100 кондитерских изделий.

Ребята, давайте вспомним, люди каких профессий трудятся над созданием хлеба. *(Агроном, тракторист, комбайнер, шофер, грузчик, мукомол, пекарь и т.д.)*

Каждую осень хлеборобы заботятся о будущем урожае. Под зиму трактористы пашут землю, чтобы она была мягкая, рыхлая под снегом зимой, а весной, когда снег тает, земля наберет сполна талой воды. Рано весной землю рыхлят, вносят удобрения и засевают зерном.

Руки человека

Я помню, как руки трудились упорно,

Чтоб в землю посеять янтарные зерна.

(Я. Дягутите)

Появляются первые всходы, они питаются дождями и яркими лучами

солнца, растут под привольным ветром все лето. Но вот налились колосья, созрели, стали крепкими и тяжелыми. Новые заботы у хлебороба, как бы не сломились колосья и не полегли.

Руки человека

Склонила тяжелую голову рожь.

Спасибо вам, солнце и ласковый дождь!

Спасибо земле, что была моим домом,

И сильным рукам, моим старым знакомым!

(Я. Дягутите)

С утра до ночи работают хлеборобы в горячую пору уборки урожая. Упустишь время - осыплется зерно, пропадет урожай. От комбайнов тянутся вереницей грузовики, везут зерно на элеваторы. Там оно может храниться много лет. Полны закрома нашей страны золотого хлеба.

Вот он, хлебушек душистый

С хрупкой корочкой витой.

Вот он, теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

И в каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье, наша сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Сохраняло, берегло.

-Длинный путь хлеба от поля до нашего стола. Действительно, сколько рук прикоснулось к нему, чтобы он стал хлебом. Чьи же руки прикасались к хлебу? *(Руки агронома, тракториста, комбайнера, шофера, грузчика, мельника, пекаря, кондитера, продавца и т.д.)*

Ребята, но самый вкусный хлеб получается, когда печешь его своими руками. Ваши мамы пекли вам что-нибудь? А вы помогали им? (рассказы детей)

Ребята, а теперь посмотрите, как помогали Петушку Круть и Верть из сказки «Колосок».

Вбегают Круть и Верть, веселятся, хохочут, прыгают. Вдруг приходит Петушок с колоском и говорит:

-Эй, Круть! Эй, Верть! Где вы, бездельники?

-Мы здесь.

-Опять вы веселитесь, без дела скачете. Посмотрите, какой я колосок нашел. Его надо обмолотить, зерно в мешок сложить, мешок на мельницу отвезти, муки намолоть, тесто замесить, пирогов напечь. Кто это будет делать?

-Только не мы. У нас лапки маленькие, пальчики слабые. Мы **не** умеем!

-Ну, это не беда! Пальчики слабые мы сейчас потренируем.

Пальчиковая игра.

-Ну, вот, пальчики потренировали, они стали крепкими, умелыми. А теперь будем вместе пироги печь. Смотрите на схему и выполняйте все четко за мной



