

## «Путешествие по голубой планете»

Конспект НОД в подготовительной группе.

Составила Сайбель И.В. воспитатель МБДОУ №135 Россия г. Кемерово, Кемеровской области.

**Цель:** Дать представление о форме планеты Земля. Продолжать знакомить с картой, глобусом. Сформировать представление о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Углублять и уточнять представление о Родине – России. Продолжать учить поддерживать диалог, используя в речи полные ответы, подводя к построению сложных предложений.

### **Задачи:**

1. Закреплять знания детей о таких странах как: Россия, Китай, Австрия, Индия, Австралия, Бразилия, Канада, Италия; Египет.
2. Закреплять названия континентов: Евразия, Австралия, Африка, Южная Америка, Северная Америка.
3. Продолжать знакомить детей с географической картой мира.
4. Воспитывать у детей интерес, уважение к культуре разных народов.
5. Вызвать у детей интерес и любознательность к дальнейшему познанию мира.
6. Вызвать у детей положительный настрой, обогатить новыми яркими впечатлениями.
7. Воспитывать чувство гордости за свою страну.

### **Предварительная работа:**

1. Чтение сказок разных народов.
2. Работа с энциклопедиями.
3. Географические сказки.
4. Рассматривание иллюстраций.
5. Работа с картой мира.
6. Народные игры.
7. Настольно – печатные игры.
8. Слушание музыкальных произведений.
9. Просмотр мультипликационных фильмов.
10. Беседы.
11. Посещение музеев.
12. Продуктивная деятельность.
13. Стихи, загадки, ребусы.
14. Театрализованная деятельность.
15. «Уроки географии для малышей» (аудио)
16. Фотоматериалы путешествий, мест отдыха.

## Ход НОД:

Сегодня я хочу вас пригласить отправиться в путешествие.

Для того чтобы отправиться в путешествие, многое узнать и главное не потеряться нам нужен человек, который многое знает и хорошо ориентируется, как называется профессия этого человека?(экскурсовод)

Сегодня вашим экскурсоводом буду я. (показываю глобус).

Здравствуйтесь, ребята я знаю, что вы решили отправиться в кругосветное путешествие, я буду рада вам помочь.

Но сначала я бы хотела узнать знаете ли вы, как называется планета, на которой мы с вами живем?

Ответы детей.

Какую форму имеет наша планета?

Ответы детей. (Наша планета имеет шарообразную форму.)

Я принесла вам глобус, а кто знает, что это такое?

ответы детей. (Глобус – модель Земли)

Давайте посмотрим на карту. Назовите, какие континенты есть на нашей планете Земля.

Ребенок показывают 6 континентов и последовательно называет их, читает стихотворение.

(Л. Громова).

Шесть материков.

Вот планета наша – велика Земля!

Горы, океаны, реки и моря...

Сколько островов –Всех их не перечеть!

А материков –Всего лишь только шесть:

Евразия, Америка(Северная, Южная),

Африка, Австралия,Антарктида вьюжная.

Самый большой континент - **Евразия**, который состоит из Европы и Азии. На этом континенте также, как и на других континентах, много разных стран, живут люди разных национальностей, и разговаривают на разных языках. У каждой страны есть свой флаг.

- Найдите среди флагов разных стран флаг России (картинки с изображением флагов 6 стран).

- Как вы узнали, что это флаг России? (три цвета: синий, белый, красный - триколор, располагаются полосы по горизонтали, верхний цвет - синий, по середине - белый, внизу - красный)

- Найдите на карте мира Россию и покажите нашу страну.

- Как называется город, в котором мы живём? (Кемерово)

И так, мы начинаем наше путешествие из России, из города - Кемерово.

Как называется наша страна? Ответы детей. (Наша страна Россия)

Назовите столицу России. (Москва)

Главный человек, который управляет государством – это Президент. Как зовут нашего президента?

Ответы детей. (Владимир Владимирович Путин).

Россия самое большое государство в Евразии. В состав России входит наш город. Как называется город в котором мы живём? (Кемерово) А как зовут человека, который управляет нашим городом? (Аман Гумирович Тулеев)

Именно из нашего города, мы и отправимся в наше замечательное путешествие!

А на каких видах транспорта можно путешествовать?

Начнём наш путь на самолёте!

### **Игра «Самолёт»**

Наш самолет приземлился на континенте, но чтобы узнать его название надо решить ребус.

«Сложи слово по первым звукам».

(Определите первый звук в названии каждой картинке, напишите на доске соответствующую букву и прочитайте слово).

Правильно мы приземлились на континенте **Африка**.

Ребята, что вы знаете о континенте Африка?

(предполагаемые ответы детей)

(В Африке круглый год лето. Самый жаркий континент, в африканской саванне живут самые высокие животные – жирафы. Самые большие животные на земле – слоны. Самые быстрые животные- гепарды).

В Африканской саванне растут гигантские деревья – баобабы. Толщина ствола баобаба такова, что для того, чтобы его, обхватить, нужно взяться за руки целой



нашей группе. (дети, взявшись за руки, встают в круг)

А также в Африке живет самая необычная и большая птица на земле.

О ней говорят:

“И петь не поет И летать не летает...”

За что же народ Его птицей считает?”

Кто же это? Дети: страус. (Б. Заходер)

Страус самая крупная птица в мире.

В какой стране мы побывали? Пора ехать дальше! Сейчас мы поедem на паровозе, просьба занять свои места!

**Физ. минутка. «Паровоз Букашка»**

Наша следующая остановка **в Америке**.

Ребята, что вы знаете о этой стране? А я вам сейчас расскажу.

В Северной и Южной Америке, обитает самая маленькая птица на Земле - колибри, а точнее вид колибри-пчелка. Длина тела колибри-пчелки составляет 5 см (вместе с хвостом и клювом),



(На столе картонные полоски разного цвета, одинаковой ширины (3 см), но разной длины (3 см. 5 см. 15 см) по 3 на каждого ребенка).

Измерьте линейкой полоску, длиной в 5 см. Равною длине тела колибри-пчелки.

Обитает самая маленькая обезьяна в мире, размером с ладошку – это карликовая игрунка.



Рост таких малышей всего 15 см.

Измерьте линейкой полоску, длиной в 15 см. Равною росту обезьянки. В Америке обитает самая гигантская змея анаконда.



Молодцы ребята.

Далее мы поедem на другой континент, находится он не очень далеко, поэтому мы долетим до него на маленьком самолётике, пилотом, которого я являюсь, но вы должны меня очень внимательно слушать и выполнять все мои команды. Готовы? Тогда в путь!

## **Игра «Я - пилот самолёта».**

Мы приземлились.... А где мы приземлились догадайтесь сами:

Это чудо-материк, он красив и невелик.

И на нём всего одна живописная страна.

В других местах таких зверей смогу найти едва ли я,

ведь кенгуру среди степей гуляет лишь в ...(Австралии.)

**Правильно мы приземлились в Австралии!**

«Австралия – необычная страна».

Австралия - это самый маленький материк на планете Земля.

Австралия – необычная страна: в ней лето наступает тогда, когда у нас начинается зима, в Австралии совсем нет обезьян, почти нет хищников. Кроме собаки Динго, которая живет только в Австралии и питается всем — от насекомых — до овец.

В этой стране большое разнообразие сумчатых животных.

К сумчатым животным относятся:

Кенгуру – самые крупные сумчатые животные. Кенгуру имеют большие хвосты, сильные задние лапы и маленькие, но ловкие, передние. Передвигаются большими прыжками. Мамы-кенгуру в специальных сумках на животах вынашивают детенышей, кенгуренок рождается крошечным и беспомощным. Размером в 3 см. примерно – как наш мизинчик.

Измерьте линейкой полоску, длиной в 3 см. Равною размеру кенгуренка. Сумчатый медведь коала – Живут исключительно в эвкалиптовых лесах, на землю никогда не спускаются. Коалы животное некрупное, детеныш при рождении весит пять грамм, рождается через месяц и еще полгода проводит в сумке. Коалы питаются исключительно листьями эвкалипта.

Только в Австралии встречаются ехидна и утконос.

Утконосы – они прекрасно плавают и своим клювом ловят мелких рачков и креветок. Утконос одет в меховую коричневую шкуру. У него широкий и плоский хвост, как у бобра, на лапах перепонки, а вместо рта – утиный клюв, покрытый кожей.

Ехидна – удивительный зверь. Она откладывает яйца, как птицы, детенышей вынашивает в сумке, как кенгуру и кормит их молоком. А на зиму ехидна впадает в спячку.

Познакомились с яркими представителями этого материка? А сейчас мы это проверим:

### **Игра: «Кто лишний».**

Молодцы! Наше путешествие продолжается, и мы отправляемся на материк...

Этот южный материк и не мал, и не велик

Нунатаки, снег и льдины, и веселые пингвины

Здесь давно нашли уют. Материк тот как зовут? (Антарктида)

На Антарктиде очень холодно, поэтому мы поедem на машине.

### **Физминутка «Мы - шоферы»**

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

**Антарктида** - самое холодное место на земле». Там никогда не бывает теплых дней и ночей. Земля в Антарктиде покрыта мощным слоем льда, который никогда не тает. Это самый холодный материк, Антарктида – единственный ненаселённый материк. Здесь находятся только научные станции, где работают учёные. Здесь обитают полярная крачка, альбатрос, тюлень, морской слон. Самые многочисленные обитатели – это пингвины. Это не летающие птицы прекрасные пловцы и ныряльщики. Часто взмахивая крыльями, пингвины буквально летают под водой. Очень мелкие пёрышки, смазанные жиром, плотно покрывают тело птицы, делая её неуязвимой для ледяной воды и воздуха. На суше пингвины очень неуклюжи. Большую скорость могут развивать, только когда съезжают на брюхе с ледяных склонов.

Антарктида, единственный материк, где природа не нарушена человеком. Его называют «холодильником земли». Средняя температура в Антарктиде зимой - 60°С.

Ну вот мы с вами побывали на всех материках нашей планеты. Мне было очень интересно с вами путешествовать.

Ну а теперь нам пора возвращаться на наш материк.

Наш материк называется... Евразия!

В нашу страну (дети Россию – отвечают хором).

В наш город ... Кемерово.

И наш детский сад (дети «Теремок» - хором).

Молодцы ребята!

Вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться в наши родные места.

### **Игра «Самолёт»**

Ребята вам понравилось наше путешествие?

Какие континенты мы сегодня с вами посетили?

Что вам больше всего понравилось?

Наше занятие окончено. Давайте попрощаемся с нашими гостям.

### **Список используемой литературы**

- 1.Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – Москва Баласс 2003
- 2.Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша Родина. Пособие для воспитателей детского сада. – Москва «Просвещение» 1984
- 3.Голицина Н.С. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. – Москва «Мозаика – синтез» 2005
- 4.Гризик Т.И. Познаю мир. Москва Просвещение 2005
- 5 .КаминиХандури Кругосветное путешествие Москва РОСМЭН 2006
- 6.Картушина М.Ю. Праздники народов мира в детском саду.Часть1. Лето - осень – Москва Скрипторий 2009



7. Леокум А. «Скажи мне почему?..» дет.энциклопедия Москва «Багира» 1994

8.Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Москва Баласс 2003

Фонограммы:

Веселая планета (CD)

