

# Занятие с использованием ИКТ во 2 младшей группе «Подарки весны»

Составила: Дмитриева Е.В.

## **Цель:**

- Обобщить знания детей о характерных признаках весны.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Активизировать словарь детей по теме «Весна»;
- Совершенствовать грамматический строй речи;
- Формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре.

### **Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес к природе;
- Развивать словесно-логическое мышление, зрительное восприятие,

### **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение, любовь к природе;
- Формировать умение работать в коллективе.

**Материалы:** мультимедийные технологии: экран, проектор, компьютер, презентация к НОД, следы медведя.

**Предварительная работа:** наблюдения в природе; заучивание стихотворений, загадок о весне, первоцветах; рассматривание альбома «Весна»; составление описательных рассказов о весне, чтение художественной литературы по теме, прослушивание аудиозаписей «Звуки природы»

## **Используемые технологии:**

- Здоровьезберегающие технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Игровая технология;
- Технология проблемного обучения.

## **Ход занятия:**

### **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я нашла воздушный шарик с письмом, которое написал медведь. Медведь живет в лесу, и не понимает, что же происходит с природой. Тогда он решил написать в детский сад. Поможем мишке разобраться, что случилось с природой?

(ответ детей)

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку:

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня ... **ВЕСНА.**

**Воспитатель:** Правильно, весна. Каждое время года приходит к нам со своими подарками. Что нам дарит осень?

**Дети:** Фрукты, ягоды, грибы, красивые разноцветные листья.

**Воспитатель:** А с чем приходит к нам зима?

**Дети:** Со снегом, зимними забавами, новогодним праздником.

**Воспитатель:** Вот и весна пришла к нам со своими подарками. Я хочу пригласить вас совершить со мной небольшое путешествие и посмотреть, какие же подарки нам принесла весна.

Ой, ребята, посмотрите, кто же это оставил здесь свои следы? Почему вы думаете, что медведь? Давайте осторожно по этим следам пройдем и тихонько сядем на стульчики.

(дети вместе с воспитателем подходят к экрану) .

**Воспитатель:** Дети, а с чего начинается весна? С чем она к нам приходит?

**Дети:** С солнышком.

(слайд № 2)

**Воспитатель:** Какое весной солнышко?

**Дети:** Теплое, ласковое, яркое, весеннее, лучистое.

**Воспитатель:** Вот это первый подарок весны – теплое солнце. А что происходит дальше?

**Дети:** Снег тает.

**Воспитатель:** Почему снег тает?

**Дети:** Потому что солнце греет.

**Воспитатель:** Снег тает и превращается во что?

**Дети:** Превращается в воду. Появляются лужи и ручейки.

(слайд №3) .

**Воспитатель:** А что любят делать дети с ручейками и лужами?

**Дети:** Ходят по лужам, пускать кораблики.

**Воспитатель:** Играть с ручейками и лужами это опасное или безопасное занятие?

**Дети:** Опасное.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Можно промочить ноги и заболеть.

**Воспитатель:** Что надо сделать, что бы, не намочить ноги?

**Дети:** Надеть резиновые сапоги. Не ходить по глубоким лужам.

**Воспитатель:** Молодцы. Это уже второй подарок весны - звонкие ручейки, лужицы. Пойдемте искать следующий подарок? (ответ детей) .

**Воспитатель:** Посмотрите пригорок, снег почти уже весь сошел. А это что?

**Дети:** Подснежник.

(слайд № 5)

**Воспитатель:** стихотворение «Подснежник».

Первым вылез из земли

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

**Воспитатель:** Какие красивые цветы. Может, нарвем себе подснежников?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему нельзя нарвать, ведь так хочется?

**Дети:** Они завянут. Исчезнут если их рвать. . . .

**Воспитатель:** А какие еще цветы расцветают самыми первыми.

**Дети:** Мать-и-мачеха, тюльпаны, нарциссы, . . . .

**Воспитатель:** Давайте посмотрим цветы первоцветы:

(слайд № 6)

1. Одуванчик

2. Мать и мачеха

3. Тюльпан

4. Нарцисс

**Воспитатель:** Дети, как мы одним словом назовем эти цветы?

**Дети:** Первоцветы.

**Воспитатель:** Почему их так называют?

**Дети:** Потому что они появляются и цветут первыми.

**Воспитатель:** Правильно. И это еще один подарок от весны – цветы-первоцветы.

**Физминутка:**

«Мы тогами топ топ топ...»

**Воспитатель:** Прислушалась весна, чего не хватает. Как-то тихо вокруг. И тут же приготовила следующий подарок. Как вы думаете какой?

**Дети:** Птицы прилетели.

(слайд № 7) .

**Воспитатель:** Откуда птицы прилетели?

**Дети:** С юга. Из теплых стран.

**Воспитатель:** Зачем они вернулись, ведь там так хорошо, тепло?

**Дети:** Они вернулись домой. Будут строить гнёзда и высидивать птенцов.

**Воспитатель:** к нам возвращаются первыми грачи, жаворонки , скворцы.

(слайды № 8, 9, 10)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какой следующий подарок весна приготовила?

**Дети:** Появляются листья на деревьях. (слайд № 11)

**Воспитатель:** Правильно, весна деревья одевает в зеленый наряд. Вот сколько весна нам подарков принесла.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, все очень старались. Давайте повторим, какие же подарки весна приносит с собой (солнце, ручейки, первые цветы, прилет птиц, появление травы, листьев на деревьях). (слайд № 12)