

КОНСПЕКТ
ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
ПО РУЧНОМУ ТРУДУ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.
"ИГРУШКИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ"

Подготовила:
Воспитатель
Дмитриева Е.В.



Тема: «Игрушки для малышей».

Цель: закреплять у детей умение создавать поделку - игрушку из бумаги, конуса.

Программное содержание:

1. Обобщать и расширять знания детей о материалах, из которых можно изготовить игрушки (дерево, пластмасса, бумага, паралон).
2. Закреплять умение делать игрушки из различных материалов, навыки вырезывания по контуру, частей туловища животных: (лапы, хвост, глаза, нос, уши, рот), умение работать с шаблонами, ножницами, клеем,
3. Совершенствовать диалогическую речь, умение поддерживать беседу.
4. Развивать интерес к театрализованной игре путём активного вовлечения детей в игровое действие, вызывать желание пробовать себя в разных ролях.
5. Закреплять правила безопасной работы с ножницами, клеем.
6. Развивать мелкую моторику, творческие способности, фантазию, аккуратность в работе.
7. Воспитывать заботу о малышах, желание доставить им радость, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения между детьми, взаимопомощь.
8. Активизировать словарь детей словами, характеризующими свойства предметов (плюшевый, резиновый, поролоновый, деревянный).

Материал: трафарет, шаблоны для театра, клей, кисти, ножницы, салфетки.

Предшествующая работа:

1. Рассматривание игрушек из разных материалов и изготовление.
2. Беседа о том, как делают игрушки, из какого материала.
3. Показ кукольного театра по сказкам «Теремок», «Колобок» «Заюшкина избушка» и др.

Индивидуальная работа: закреплять умение работать с трафаретом, ножницами.

Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Посмотрите, кто пришел к нам в гости? Кто же это?

Дети: Чебурашка.

Воспитатель: Чебурашка, почему ты такой грустный?

Чебурашка: Мы с Геной хотели для малышей представление показать в кукольном театре, а злая Баба Яга забрала все игрушки из театра и спрятала их в дремучем лесу. Как мне не грустить?! Что делать не знаю. А так хочется малышей порадовать.

Воспитатель: Ты не переживай, мы с ребятами поможем. Ребятки у нас очень добрые и умелые. Правда, ребята? Поможем Чебурашке?

Дети: (да поможем.)

-Чебурашка ты присядь, отдохни и на ребяток наших посмотри.

Воспитатель: Игрушки бывают разные.

Показывает игрушки.

- Вот матрёшка, из чего она сделана? (из дерева).

- Мы можем сказать про матрёшку что она - **деревянная**.

- А зайка из чего сделан? (из резины).

- Он какой – **резиновый**.

- Вот медвежонок, он из чего сделан? (из плюша).

- Значит он – **плюшевый**.

- А котёнок из пластмасса, он **пластмассовый**.

- Вот лягушка из поролона она – **поролоновая**.

- Вы ребята молодцы всё про игрушки знаете.

- А скажите мне, где изготавливают игрушки? А кто их делает?

(на фабрике игрушек, люди которые там работают)

- Правильно игрушки делают люди, которые там работают, мы должны уважать их труд и беречь игрушки ведь они стараются для вас, чтобы вам было интересно играть.

Воспитатель: Скажите мне ребята, а какие детали объединяют эти игрушки? Что у них общего?

Дети: (ответы: глаза, уши, нос, рот, руки, ноги)

- Всё верно. У них есть глаза, ушки, носик, ротик.

- Давайте вспомним, как нужно правильно пользоваться ножницами, клеем и кисточкой (аккуратно чтобы не пораниться и не поранить других, кисточку нужно положить на подставочку, клей намазывать аккуратно, чтобы не испачкать одежду).

- Ещё нужно помогать друг другу.

- Ведь помощь друг другу – это самое главное, чтобы работа делалась веселее.

- Молодцы все правила: знаете.

- Теперь посмотрите - что я для вас положила на столы.

- Мы сегодня будем делать игрушки для театра.

- А из заготовленных шаблонов вы вырезайте по контуру части туловища : (лапы, хвост), части для мордочки: (глаза, нос, рот, уши, гребешок, усы) и оформляйте свои заготовки.

- Прежде чем начнём выполнять работу, немножко поиграем.

- Я знаю такую игру которая называется «**Зайки**» .

- А вы знаете, кто такие зайчики, где живут? (да это дикие животные они живут в лесу).

- Давайте представим как будто мы зайки, и немножко поиграем. (давайте).

Дети становятся в круг и делают физминутку.

Зайки.

Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)

Повстречали там лису (повилять «хвостиком»)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)

Убежали под кусток. (присесть)

Воспитатель: молодцы, поиграли, отдохнули.

А сейчас садимся за столы мы с вами будем делать игрушки для театра.

(Дети выполняют работы, воспитатель помогает.)

Воспитатель: Чебурашка посмотри, какие замечательные игрушки у ребят получились.

Чебурашка: Да просто молодцы все!

- Ребята, а из чего же вы сделали такие красивые игрушки?

Дети: из конуса

Воспитатель: Ребята, ставьте свои игрушки на стол и давайте их рассмотрим.

Воспитатель: А давайте немножко поиграем.

Дети обыгрывают свои поделки (отрывок из сказки «Теремок» или «Колобок» на свой лад).

- Стоял в поле теремок он не низок он высок, и жили в нём **мышка-норушка, петушок золотой гребешок, , заяц – длинный ух, лиса и волк кумовья и мишка добрый гармонист.**

- Жили они дружно, жили не тужили.

- Не страшны мороз и вьюга!

- Звери радуют друг друга.

- В доме чисто и тепло.

- Всем нам в доме хорошо. (дети)

Воспитатель: Вот видишь Чебурашка, какие у нас замечательные дети: всё умеют, всё знают. Сейчас мы уберём свои рабочие места, помоем руки. И пойдём к малышам, покажем представление и подарим игрушки.