

Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников

Бобина Т.Н.
Воспитатель МБДОУ №135
г. Кемерово

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения, сегодня одна из наиболее актуальных. Эта проблема выпала из поля зрения значительной части ученых и практиков более чем на десять лет. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны.

Так, С.И. Ожегов определял патриотизм как «преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу».

Г. Бакланов писал, что это, « не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «**новый патриотизм**», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к **семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.**

Формирование личности ребенка, его воспитание начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается. Все начинается с родного дома и матери – хранительницы семейного очага. Нельзя перечеркивать роль отца, но мать, как правило, ближе к ребенку, даже биологически, и играть в его жизни особую роль. Поэтому и гуманные чувства должны воспитываться у малыша, прежде всего, по отношению к матери.

Необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому.

Малыш должен понимать, что иметь свой дом – большое благо. Каждый человек, каждое живое существо стремится обзавестись домом и устроить его по своему вкусу, охраняет и оберегает его, дорожит семейным уютом, теплом. Потерять дом – страшная беда.

Детям можно рассказать о беженцах и горе людей, лишившихся родного дома, постараться вызвать у ребят сочувствие, желание быть внимательными, доброжелательными к беженцам, позаботится о них, облегчить их страдания.

В настоящее время необходимо в дошкольных учреждениях как можно больше **приобщать детей к культуре своего народа и развивать их национальное самосознание.** Ребенок должен. Прежде всего, пустить корни в свою землю и культуру, познакомиться со своим исконным, а потом осваивать чужое

Параллельно с работой по приобщению дошкольников к своим национальным истокам должна вестись серьезная работа по ознакомлению с культурой народов ближайшего национального окружения, а затем и некоторых зарубежных стран.

Важнейшей составляющей патриотического воспитания является приобщение ребенка к родному слову, формирование у него чувства языка.

Если мы хотим растить людей культурных, образованных, умеющих высказывать свои мысли, то с детства должны купать их в красивой, грамотной, богатой, сочной родной речи.

Крайне сложным является вопрос содержания патриотического воспитания. Необходимо грамотно отработать материал, способный вызвать у детей интерес, живой эмоциональный отклик и положительное отношение к действительности. Такие знания должны быть понятны детям, лично значимы. Следует помнить о психологических особенностях дошкольников и чувстве меры, избегать множество негативных примеров, чтобы излишне не травмировать детей, не мешать им расти оптимистами.

Нельзя перегружать малышей информацией и переоценивать их возможности. Нужно рассказывать о позитивных событиях в истории страны, родного города, детского сада или семьи, о культурных, научных, спортивных и трудовых достижениях россиян, победах русского оружия и многом другом.

Отвечая на вопросы детей, взрослый должен удовлетворять любопытство, любознательность ребенка, дать ему по возможности объективное представление о том или ином событии, учитывая его жизненный опыт, желание знать правду. Неоправданный ответ вызовет в дальнейшем недоверие к педагогу.

Работа по патриотическому воспитанию должна вестись совместно с семьей-**старая истина – нельзя вырастить патриота, если непатриотичны отец с матерью.**

Мир стал агрессивен по отношению к ребенку, а индустрия детства, начиная с игрушек и заканчивая глобальными коммерческими издательствами; театральными, телевизионными и музыкальными проектами, оказала разрушительное влияние на психику малышей, их нравственный и духовный мир.

В одночасье куда-то исчезли наши старые игрушки, книги, мультфильмы, милые, дорогие сердцу образы из мира детства. Им на смену пришли герои бесчисленных зарубежных сериалов: Супермен, Бэтмен, охотники за привидениями, монстры и т.п. Массовая культура Запада и Востока наступает по всем направлениям, навязывая детям чужие ценности: культ силы, денег, предпринимательства. Нельзя оставаться сторонними наблюдателями, необходимо принимать меры укоренять детей в национальной культуре, прививать им наши нравственные ценности.

У России тысячелетняя история, богатые традиции, огромный духовный потенциал. Необходимо воспитывать детское самосознание через знакомство с Русской культурой, приобщать к фольклору, знакомить с национальными игрушками, праздниками, творениями художников, архитекторов, композиторов, значимыми событиями в истории страны, в том числе с государственными символами, которые являются частью культуры и истории страны.

И еще нужно сказать о песни.

Среди популярных в детском саду песен есть такие, что ненавязчиво учат любить свою страну и родной дом. Это песни Ю.Антонова, С.Ротару, О.Газманова, группы «Любэ»; песни периода Великой Отечественной войны.

Патриотическое воспитание дошкольников – проблема архисложная в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим

задумываемся, обращаем внимание на те стороны Российской жизни, которых еще лет двенадцать назад просто не замечали. Мы стали ответственные. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания малышей. Чем образованнее, требовательнее к себе педагог, чем больше он знает о стране и происходящих событиях, тем легче ему воспитывать в детях чувство любви к Родине. А это чувство – одно из самых сильных, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.