

Конспект занятия по математики

Тема: Число два. Понятие « пара».

Задачи: 1. Упражнять детей в счете в пределах двух, различать и называть цифры 1,2; Сравнить две группы предметов, устанавливать соотношения: больше – меньше, поровну; Познакомить с новым понятием «пара», формировать представление о том, чего у каждого человека по два;
2. Развивать мышление, логическое мышление, моторику.
3. Воспитывать интерес к математике.

Оборудование: Две мягкие игрушки, цифры один, два, корзины с цифрами 1,2, грибы, пара перчаток, пара носков, карандаши, листки с заданием.

I Вступительная часть

- Ребята, мы начинаем занятие математики.

Математика начинается

Ребята дружно собираются.

Давайте будем мы играть!

Будем вместе мы считать!

II Основная часть

- Ребята вы хотите научиться считать?

- А я знаю, что еще кто-то очень хочет вместе с нами научиться считать.

- Сегодня к нам на занятие пришли гости из сказочного леса, а для того, чтобы узнать кто это, вам необходимо отгадать загадку.

- Ну, что отгадаем?

Загадка

Летом гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает.

(медведь)

*поставить перед детьми
первого мишку.*

- Кто это?

- Мишка хочешь вместе с нами научиться считать?

- Ну, тогда оставайся.

Вот вам первый мишка

Мишка- шалунишка!

Давай-ка не робей

А посчитай быстрее.

Носик у него...(один)

*показать на носик, ротик,
хвостик дети считают.*

Ротик у него...(один),

Хвостик у него...(один)!

А теперь у нас... «Тук-тук»!

*поставить второго
мишку.*

Появился Мишкин друг!

Мы ему откроем?

Стало мишек.... Двое!

- А как мы узнали, что у нас в гостях два мишки? (посчитали)

-Давайте проверим и посчитаем. (Дети считают)

- Ребята, а какой цифрой обозначим двоих мишек? (цифрой 2)

Мишек стало ровно....Два!

Привела их цифра два!

*Показать цифру два и
говорить от ее лица.*

Число 2

« Я ребята, цифра два!

Полубуйтесь какова!

Выгибаю шею!

Длинный хвост имею!

- Ребята давайте пальчиком в воздухе нарисуем с вами цифру два.

Каждый видеть меня рад!

Я же встану быстро в ряд!

-Ребята, за какой цифрой при счете следует цифра два? (1)

-Давайте найдем же место цифры два.

*Дать ребенку две цифры 1,2
пусть он сам поставит.*

- Совершенно верно два следует за единицей справа.

Сейчас будем мы играть,

Будем мы до двух считать!

Вы внимательно смотрите!

Сколько мишек здесь! Скажите!.. (один)

А сейчас... (два)

*показать мишек,то
одного, то двух
сразу. Дети говорят
сколько их.*

Мишки в лес пошли и грибы нашли.

- Давайте посчитаем, сколько грибов
нашел каждый мишка.

- Первый мишка нашел сколько грибов?

Давайте посчитаем. (2 гриба)

- А второй мишка? (1 гриб)

- Какое число больше один или два?

- Какое число меньше?

- Как сделать, так, чтобы грибов стало поровну - по два?

(нужно добавить один гриб)

-Добавили.

- А теперь грибов стало поровну? (да)

*Две корзины
с грибами.*

*Вывешивать грибы
на доску*

Раскладывание грибов по корзинам.

- Ребята посмотрите, у вас под стульями тоже выросли, грибочки.
- Достаньте их.
- Посмотрите сколько грибов у вас на картинке и посчитайте их про себя.
- Вот ребята знакомые вам корзинки мишек, но они непростые, а с цифрами.
- С какими? (1,2)
- Вам нужно будет положить грибы в ту корзину с цифрой, сколько грибов у вас было на картинке.

(дети сначала называют, сколько грибов у них на картинке, а потом в какую корзину будут класть)

- Молодцы!

Физминутка

А теперь, друзья ребятки!

Отгадайте-ка загадки!

Сколько у меня зверушек?.. (две)

У мишке, сколько ушек?.. (два)

А кто скажет мне сейчас

Сколько у мишутки глаз? (два)

показать двух мишек

показать одного мишку.

Введение понятия «пара»

- Милые мои друзья, рассказать хочу вам я.

- Когда в группу я зашла рукавицу я нашла.

- Чуть подальше я пошла и еще одну нашла.

- Сколько рукавиц получилось? Давайте посчитаем. (две)

показать одну рукавицу, затем другую.

- А как можно еще сказать? Получилось? (пара)

- Я вдруг в спальню захожу два носочка нахожу.

- Получилось что? (пара)

показать пару носков.

- Ребята, как вы думаете, что такое пара?

- Пара это значит чего-то по два.

- Два друга тоже пара, и две подружки пара.

Вы ребята друг на друга посмотрите и внимательно друг друга оглядите.

- И скажите мне друзья, что же есть у вас по два?

(дети называют чего у них по два)

- Ну, что ребята, мы разобрались, что такое пара?

- Давайте еще раз назовем, с какими парами мы сегодня познакомились.

- А сейчас друзья мои за столы проходим мы.

Работа за столами

Задание: Вам нужно будет соединить линией то, чего на рисунке по два, т.е. образовать пары, а мы с мишкой посмотрим, как вы справляетесь.

- Сколько пар у вас получилось? Назовите их.

III Заключительная часть

- Итак, ребята, кто к нам в гости приходил? Кто грибы нам приносил?

-Что за цифру мы узнали?

- До сколько мы все считали?
- Ну, что медвежата вам понравилось у нас в гостях?
- Тогда оставайтесь, поиграйте с ребятами.
- Всем спасибо.