

Применение камней Марбл в коррекции речевых нарушений.

С самого раннего детства ребенок, познавая мир, реагирует на яркие предметы. Во всем многообразии ярких, цветных игрушек можно выделить камни Марблс. Марблс- это сияющий стеклянный шарик, далёкий потомок глиняных шариков, которые в древности были игрушками для людей. Игры с шариками Марблс – это и физическое, и умственное развитие ребенка. Они привлекают детей своей красочностью, разнообразием. Детей завораживает их загадочность, превращение в волшебные камни, дети испытывают положительные эмоции, радость. В процессе игры у детей формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к речевым двигательным центрам.



В коррекции речевых нарушений камни Марблс тоже нашли свое применение. В процессе ведущей деятельности ребенка – игре, мы решаем ряд **задач**:

- Развитие мелкой моторики;
- Развитие тактильной чувствительности (восприятия);
- Развитие навыков ориентировки в микро пространстве (на плоскости);
- Развитие зрительного внимания, памяти;
- Развитие связной речи;

Развитие творческого мышления, мышления.

Игры и игровые приемы с данным материалом используются в зависимости от поставленных целей и задач. Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их индивидуального развития, заинтересованности в игре.

Игры с применением шариков Марблс.

1. Использование камушков Марблс при изучении лексических тем.
Цель: Закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация.
2. Выложи по контуру.
Цель: Закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация.
3. Звуко-буквенный анализ слов.
Цель: развитие навыков звукового анализа и синтеза: фишки-камушки выкладывать под буквами.

4. Составление предложений.

Цель: учить считать количество слов в предложении.

5. Развитие пространственных представлений

Цель: ориентировка в микропространстве, на листе бумаги.

6. «Волшебный мешочек».

Цель: развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающиеся от камушков «Марблс»

7. Работа по коррекции дисграфии: игра «Зеркало», игра «Техники», «Разгляди буквы».

Цель: закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развитие мелкой моторики рук.

8. «Лабиринты».

Цель: Развитие пространственных отношений.

9. «Лабиринты на автоматизацию звуков».

Цель: Закрепление произношения автоматизированного звука.

Эти игры и упражнения можно применять не только в коррекционной логопедической работе, но и в общеразвивающих группах, а также в домашних условиях.



Источники : <http://logoportal.ru/kamushki-marbls/.html>

<http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/games/18403.html>