

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Возрастные особенности
психического и физического развития детей

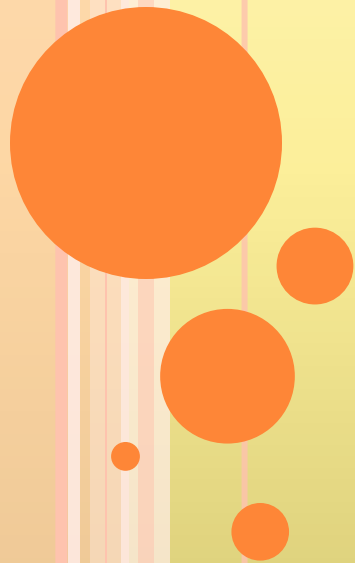


АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ



**РОСТ СТАЛ 102 СМ И БОЛЕЕ
И УВЕЛИЧИЛСЯ НА 4-5 СМ**

**ВЕС СТАЛ 16 КГ И БОЛЕЕ
И УВЕЛИЧИЛСЯ НА 1-2 КГ**



**ТЕЛО РЕБЁНКА ИЗМЕНИЛО ПРОПОРЦИИ
АКТИВНО ИДЁТ ФОРМИРОВАНИЕ
ОСАНКИ, ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ПОХОДКА,
ПРИВЫЧНЫЕ ПОЗЫ ПРИ СИДЕНИИ,
СТОЯНИИ И Т. Д.**



**Обязательно следите за осанкой
ребёнка. Особенно во время работы за
столом (надо не только показать, но и
рассказать, как правильно сидеть) .**

Очень хорошо развиты органы зрения. Однако легко может развиться близорукость. При рассматривании иллюстраций за плохо освещенным столом, при работе с различными мелкими предметами ребенок напрягает зрение. Мышцы глаза при этом меняют форму хрусталика. Зрение портится.

Следите за тем чтоб ребенок читал и рисовал при хорошем освещении



У РЕБЕНКА 4—5 ЛЕТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ОРГАНА СЛУХА. БАРАБАННАЯ ПЕРЕПОНКА НЕЖНА И ЛЕГКОРАНИМА, ОЧЕНЬ ЧУВСТВИТЕЛЬНА К ШУМУ.

ЕСЛИ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ ПОСТОЯННО ПРОТЕКАЕТ НА ФОНЕ ШУМА , НАСТУПАЕТ СТОЙКОЕ СНИЖЕНИЕ СЛУХА И УТОМЛЕНИЕ.

необходимо приучать детей правильно пользоваться игрушками, осторожно переносить стулья, говорить негромко.



НАВЫКИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ



К пяти годам ребёнок может в той или иной степени самостоятельно ухаживать за всеми открытыми частями тела.

Он уже умеет самостоятельно мыть руки, полоскать полость рта, умываться, переодеваться.

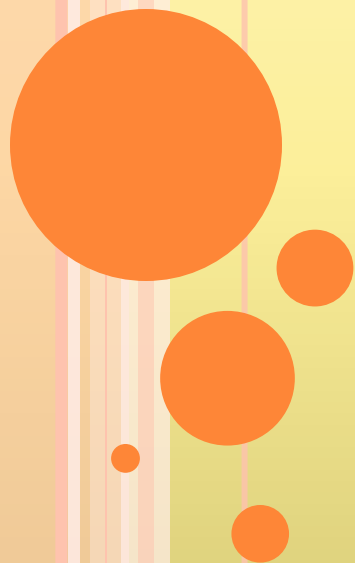
Но ему ещё трудно, и он ещё учится:

- чистить зубы
- расчёсывать волосы
- полоскать горло

И важно не столько количество самостоятельно выполняемых процедур, сколько качество выполнения.



РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ



**ИДЁТ БУРНЫЙ РАСЦВЕТ ФАНТАЗИИ,
ВООБРАЖЕНИЯ.**

**ИМЕННО НА ПЯТОМ ГОДУ ЖИЗНИ ДЕТИ
НАЧИНАЮТ РАССКАЗЫВАТЬ НЕВЕРОЯТНЫЕ
ИСТОРИИ О ТОМ, ЧТО САМИ ОНИ
УЧАСТВОВАЛИ В КАКИХ-ТО НЕВЕРОЯТНЫХ
СОБЫТИЯХ, ХОТЯ НИЧЕГО ПОДОБНОГО НЕ
БЫЛО. Но ни в коем случае нельзя
уличать РЕБЁНКА ВО ЛЖИ.**

**Подобные фантазии не являются
, правильнее называть их
выдумками. Источником таких
фантазий могут быть яркие сны,
стремление поднять свой
авторитет среди сверстников или
стремление справиться с какими-
то страхами.**



НАБЛЮДАЕТСЯ ВЫСОКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС. ДЕТИ ПЯТИ ЛЕТ ОЧЕНЬ АКТИВНО ВОСПРИНИМАЮТ ВСЁ, ЧТО ИХ ОКРУЖАЕТ, ОЧЕНЬ ЧУТКИ К ИСКРЕННОСТИ ВАШЕГО ОТНОШЕНИЯ К ТОМУ ИЛИ ИНОМУ ПРЕДМЕТУ ИЛИ ЯВЛЕНИЮ. ЕСЛИ В ГЛУБИНЕ ДУШИ ВЫ НЕ ЛЮБИТЕ ЖИВОТНЫХ, ВАМ НИКОГДА СЛОВАМИ НЕ УДАСТСЯ УБЕДИТЬ ДЕТЕЙ В ОБРАТНОМ.

В самом начале пути в неизведанное не надо знакомить детей с тем, что не вызывает симпатии у вас самих.

При знакомстве детей с новыми явлениями в этом году следует ограничиться предметами, которые существуют физически.



ДЕТИ ПРОБУЮТ СТРОИТЬ И ПЕРВЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ.

Внимательно выслушивайте все рассуждения ребёнка и не торопитесь вносить в них свои коррективы.

В этом возрасте важна не правильность вывода, а поддержка самого стремления ребёнка рассуждать и думать.

Проявляйте серьёзное уважение к его интеллектуальному труду. Шутки и насмешливый критический тон при обсуждении мыслей ребёнка недопустимы.



**РЕБЁНОК АКТИВНО ОСВАИВАЕТ
ОПЕРАЦИИ СЧЁТА В ПРЕДЕЛАХ
ПЕРВОГО ДЕСЯТКА.
БОЛЬШИНСТВО ДЕТЕЙ НАЧИНАЮТ
ПРОЯВЛЯТЬ ИНТЕРЕС К
АБСТРАКТНЫМ СИМВОЛАМ —
БУКВАМ И ЦИФРАМ.**



**СВЕРСТНИК СТАНОВИТСЯ
ИНТЕРЕСЕН КАК ПАРТНЁР ПО ИГРАМ.
РЕБЁНОК СТРАДАЕТ, ЕСЛИ НИКТО НЕ
ХОЧЕТ С НИМ ИГРАТЬ.**

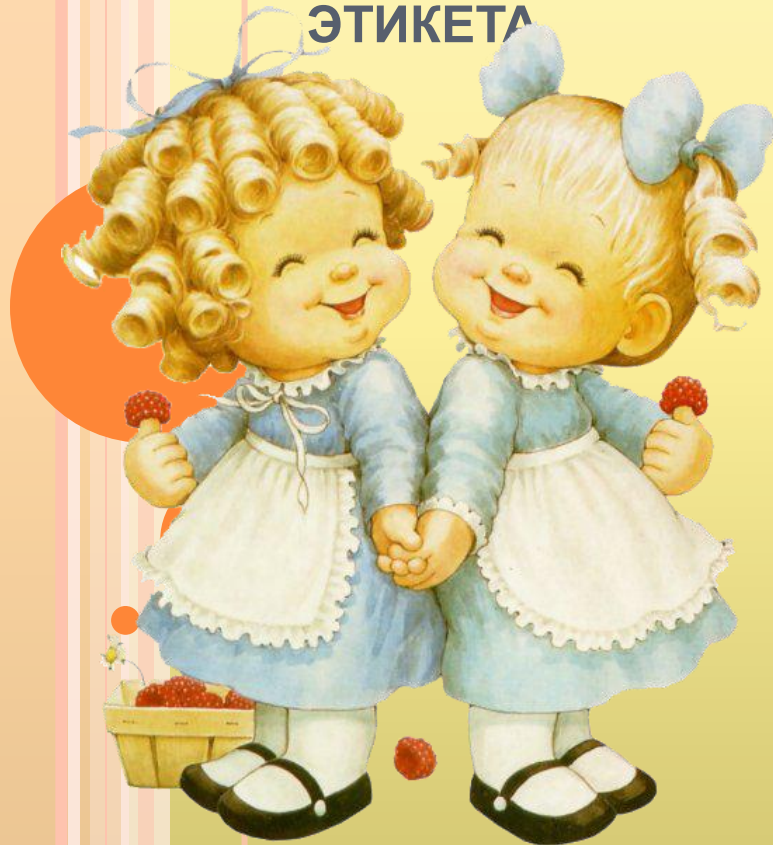
**Дети играют небольшими группами по 2-5 человек.
Иногда эти группы становятся постоянными по
составу.**



РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ



**РЕБЁНОК УСВАИВАЕТ РОДНУЮ РЕЧЬ ТАК
НАЗЫВАЕМЫМ «МАТЕРИНСКИМ СПОСОБОМ»,
ПОДРАЖАЯ БЛИЗКИМ, ПОЭТОМУ ТАК ВАЖНО,
ЧТОБЫ ОН СЛЫШАЛ НЕ ТОЛЬКО
ПРАВИЛЬНУЮ, НО И ВЕЖЛИВУЮ РЕЧЬ,
СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПРАВИЛАМ РЕЧЕВОГО
ЭТИКЕТА**

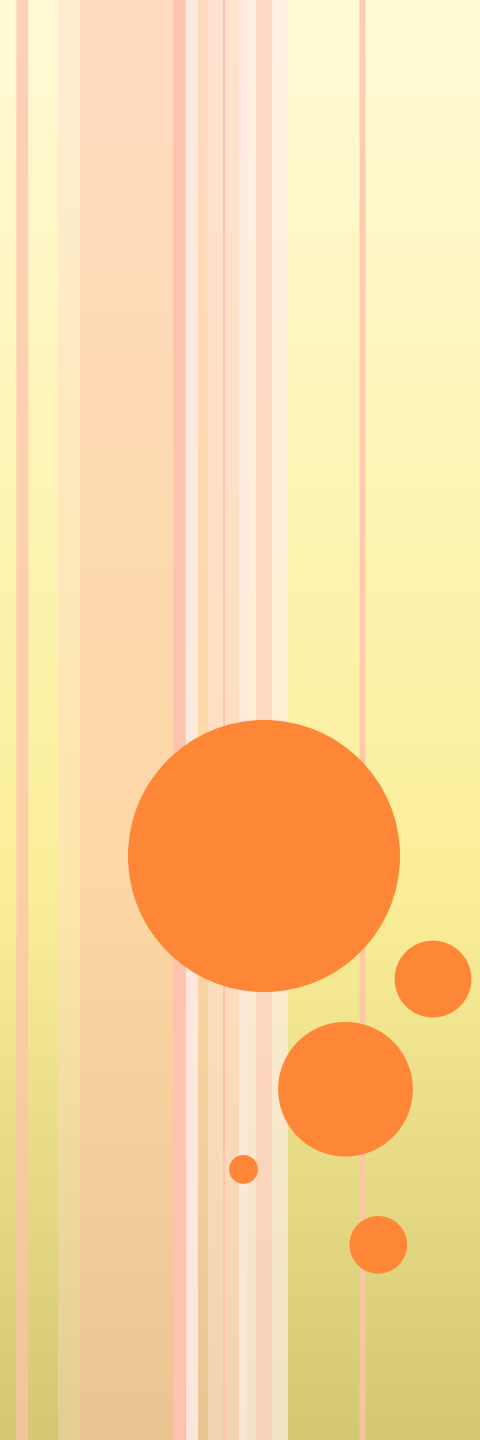


Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова.

Обращаетесь к своему ребёнку не в форме приказа, а просьбы и употребляете слово «пожалуйста», благодарите его.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ У ДОШКОЛЬНИКА 4-5 ЛЕТ



- 
- УМЕНИЕ СЧИТАТЬСЯ В ИГРЕ С ЖЕЛАНИЯМИ И НАМЕРЕНИЯМИ ДРУГИХ ДЕТЕЙ, ИГРАТЬ ВМЕСТЕ ОБЩИМИ ИГРУШКАМИ, УСТУПАТЬ.
 - РЕГУЛЯРНО УЧАСТВОВАТЬ В ТРУДЕ, В УМЕНИИ ПРИГОТОВИТЬ СТОЛЫ К ЗАВТРАКУ, ОБЕДУ.
 - СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.
 - У ДЕТЕЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ВОСПИТАНА ПРИВЫЧКА ВСЕГДА ГОВОРИТЬ ПРАВДУ.
 - ВАЖНОЙ ЗАДАЧЕЙ, ПРИОБРЕТАЮЩЕЙ НА ЭТОЙ ВОЗРАСТНОЙ СТУПЕНИ ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ: ВЕЖЛИВОЕ ВНИМАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВЗРОСЛЫМ, УМЕНИЕ ДРУЖНО ИГРАТЬ С ДЕТЬМИ, ЗАЩИЩАТЬ СЛАБОГО, ОБИЖЕННОГО.
 - НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ПОДДЕРЖИВАТЬ ПОРЯДОК В КОМНАТЕ. В ИГРОВОМ УГОЛКЕ. ПРАВИЛО: «КАЖДОЙ ВЕЩИ – СВОЁ МЕСТО».